

הֵאָרָה מִלֵּא טוֹבָה

הכּוּל דוֹבוּרִים

הִידְעָתֶם?

מחקרים מלמדים כי ישנה חשיבות רבה לדבור נעים לתינוקות בשלבים המוקדמים של חייהם. גם כשנדמה שהתינוקות אינם מבינים את תוכן הדברים, הם מזהים את טון הדבור, ויש לכך השפעה על אופן רכישת השפה ואפילו על האופן שבו הם נרדמים.



איזו מלה עושה לכם טוב?



זו היתה הפעם הראשונה שיונתן ירד למגרש. רק אתמול עברו לגור בשכונה, הוא ראה מרחוק את כל הילדים בחבוצה מתחלקים לקבוצות, ופתאום הרגיש בודד. אף אחד לא מפיר אותי, חשב, הם בכלל לא שמים לב שאני פה, וגם אם ישימו לב, אף אחד לא יבחר בי. הם לא יודעים שבקבוצה הייתי שחקן מעלה. יונתן היה שקוע כל כך במחשבות, שלא שם לב שעמית מתקרר אליו. רק כשנגע בכתפו, התעורר יונתן ממשבוטיו. "הי, אתה יונתן? שמעתי שעברתם רק אתמול! בן דוד שלי גר בקבוצה, והוא ספר לי שאתה חלוצ מעלה! בוא מהר, לפני שיבחרו שחקן אחר". יונתן חיך לעמית וגם לעצמו, וביחד הם רצו למגרש. פתאום לא היה בודד, וכבר לא היה לבד. מלה אחת עשתה שוני גדול.

(מעבד על פי דבריו של הרב סולובייצ'יק מתוך 'בקהלה')

אפשר לחלק את הספור לשני חלקים. חלקו אותו, וצבעו כל חלק בצבע המתאים להרגשה של יונתן.



מְשִׁימָה

- נסו לציר את הבעת פניו של יונתן בתחלת הספור ובסיומו.
- האם הגעתם פעם למקום חדש והרגשתם זרים?
- מה גרם לכם להרגיש חלק מהקבוצה?
- אילו מלים שיכולות לעשות שוני אתם מפירים?

מְדַבְּרִים בְּבֵית

חשבו על מלים נעימות שאתם יכולים לחלק זה עם זה, כתבו אותן על פתק והכניסו למעטפה. במשך השבוע הקרוב פתחו כל יום את המעטפה וחלקו זה לזה מלים נעימות. זה נעים, נכון?

