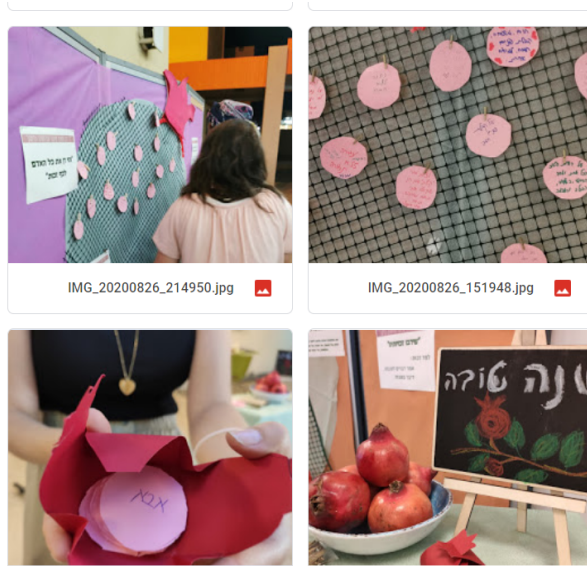


לימוד זכות: שירבו זכויותינו כרימון כיתות ד-ו



מהלך:

https://www.youtube.com/watch?v=_MnKjnAF1LQ : להראות את סרטון העוגיות:
 The Cookie Thief: ביוטיוב:

לעצור אחרי דקה - דקה וחצי

ולשאל: מה קורה פה? מה דעתכם על ההתנהגות? מה אתם הייתם עושים?

להמשיך לצפות עד הסוף.

להציג את המשנה ממסכת אבות א' ו': "וְהוּי דָן אֶת כָּל הָאָדָם לְכַף זְכוּתוֹ":

נשאל: למה הכוונה במשנה הזו?

נסביר: לפי משנה זו צריך לדון- לשפוט- לחשוב, כלפי כל אדם ובכל מצב, לכף זכות- שכוונת האדם ומעשיו טובים. גם כשלא נראה ככה לנו שזה אכן כך.

נשאל:

מה מבקשים מאיתנו לעשות?

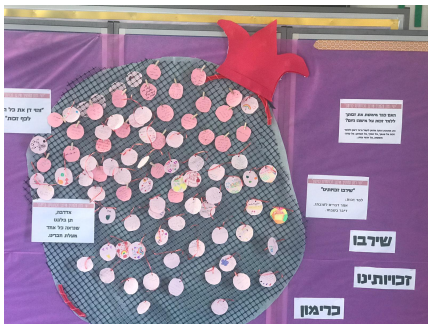
מתי זה קשה ולמה?

למה בכל זאת חשוב לעשות את זה?

נבקש מילדים לספר על מצבים שקרו להם או לתת להם דוגמאות- ילד לוקח בהפסקה משהו מתיק של ילד אחר- איך אפשר לשפוט לכף חובה (גנב) או לכף זכות (מביא לחבר משהו שהוא ביקש ממנו). ועוד ועוד כיד הדמיון...

הרחבה: אפשר גם לשוחח על עין טובה, על זה שכשבוחרים לראות את הטוב- מיד נהיה לנו טוב ולאחרים. כי אנחנו מרוכזים בטוב, ואז עושים יותר טוב ולא נותנים לרע לגדול.

למשל ילד שמעליב אותי- אם אני מתרכז בטוב, אז אני לא מתייחס לזה כי אני מבין שכרגע הוא כועס, אבל הוא לא באמת כזה, אז אני מבליג- וככה "חסכתי" עוד מילים רעות שנאמרות וחמור מזה. ברגע שראיתי בעין טובה- צמצמתי את הרוע והגדלתי את הטוב. ללימוד זכות: [הרחבה](#)



נשאל:מה מברכים על הרימון בליל הסדר?

פעילות: אפשר להכין רימון זכויות. לתת דוגמאות איך אפשר "שירבו זכויותינו"- לספר על מעשה טוב- זכות של חבר או חברה, כמו בתמונות שלעיל, אפשר לצרף את ההנחיות והטקסטים [מכאן](#) לחלק לילדים גרגרי רימון ולבקש מהם לכתוב מילה טובה על חבר מהכיתה. כך נמלא את הרימון בזכויות של חברים לכיתה.

קופסת רימון הביתה

[הוראות הכנה בקישור](#)

בנוסף כל ילד יקבל בריסטול עם פריסה קופסת רימון+ דף ורוד כל ילד יצייר על הדף הורוד עיגולים כמספר בני משפחתו, יגזור ויכתוב עליהם שמות

כל ילד יגזור את הפריסה מסביב- הקווים המקווקים לקיפול!!! ולא לגזירה. מקפלים ומכניסים פנימה את הגרגרים המשפחתיים-

מסבירים שבראש השנה כל ילד מוזמן להניח את הקופסא על שולחן החג ולבקש מכל בני המשפחה להרבות זכויות- כל אחד יבחר גרגר עם שם של בן משפחה ויאמר עליו מילה טובה בשולחן החג