

## חודש סיוון – בסימון מתן תורה – לגן חובה

כתבה: דלית ביתן

מצמד הר סיני במדרש – טקט ישנים פה.....

הילדים יכירו את המקורות על מעמד מתן תורה בתורה ובאגדה.  
הילדים יעסקו במושג "אהבת התורה" או "אהבת הלימוד" וברלוונטיות שלו לחייהם.  
טקסט מרכזי:

וְהָיָה בַּיּוֹם הַשְּׁלִישִׁי בְּהֵיטֵב הַבְּקָר וַיְהִי קֹלֶת וּבְרָקִים וְעָנָן כְּבֹד עַל הָהָר  
וְקָל שֹׁפָר חֲזַק מְאֹד וַיִּחַרַד כָּל הָעָם אֲשֶׁר בְּפָתְחָהּ.  
וַיֹּצֵא מֹשֶׁה אֶת הָעָם לְקִרְאֵת הָאֱלֹהִים מִן הַפֶּתַח (שמות יט)

[משל] למלך שגזר: ליום פלוני אני נכנס למדינה,  
וישנו להם בני המדינה כל הלילה.  
וכשבא המלך ומצאם ישנים, העמיד עליהם בקלאנין בוקינס ושופר,  
והיה השר של אותה מדינה, מעוררן ומוציאן לאפנתי של מלך,  
והיה המלך מהלך לפנייהם, עד שהגיע לפלטיין שלו.  
(שיר השירים רבה, א, א)

קריאה יחפה:

כיצד ציפה המלך שבמשל שיקבלו את פניו?  
מה לדעתכם גרם לבני העיר לישון כ"כ חזק ולא להגיע לקבלת הפנים?

מה עשה המלך כדי להעיר את בני העיר?

כיצד הרגישו בני העיר כשהתעוררו וגילו שנרדמו?

האם היו יכולים לתקן את הטעות שעשו? חשבו, כיצד ניתן לתקן טעות שכזאת?

לגננת: המדרש נוצר בעקבות תהייתם של חז"ל על כך שהעם היו במחנה עם תחילתו של מעמד הר סיני. כיצד יתכן שהם התכוונו שלושה ימים אבל לא חיכו כבר בתחתית ההר עם תחילת "הטקסט" ומשה היה צריך "להוציאם" אל ההר? על מדרש זה יבנו מקובלי המאה ה-16, שנים רבות אח"כ, את מנהג "תיקון ליל שבועות": אז, במעמד הגדול, ישנו, הפעם נשב כל הלילה ונלמד תורה...

ריבוי קולות:

האם יוכלו בני ישראל לתקן את הטעות שעשו כשלא התעוררו לטקסט החשוב? הציעו הצעות שיאפשרו את תיקון הטעות. האם כל טעות ניתן לתקן?

לגננת: זאת ההזדמנות לספר לילדים על "תיקון" ליל שבועות – למידה כל הלילה כתיקון (לידיעה):  
זו רק משמעות אחת של המילה) על ה"הירדמות" אז, באירוע הגדול.

רלוונטיות לחיי הלומד:

סיטואציה דומה שיכולה להבהיר לילדים חלק מן השאלה יכולה להיות הרגשות והתכונות של ילד לקראת חגיגת יום הולדתו או חגיגה אחרת בגן ולבסוף, ביום המיועד, הוא מתבייש, מסרב להשתתף, מסתתר.

כיצד מרגישים מול התרגשות גדולה?

ואולי - בני ישראל לא הבינו בכלל את גודל האירוע? האם ידעו מהי התורה ומדוע קבלתה כ"כ חשובה?

ואולי הם בכלל לא רצו את התורה? האם חוקים ומצוות זה דבר מועיל ועוזר? או אולי מקשה? נסו לענות בעצמכם (וכהכנה למדרש הבא): למה זה טוב לקבל תורה? מה ניתן לעשות בה?

תוספתא:

עיבוד המדרש לילדים:

משל: מלך אחד ששלט על ערים ועל מחוזות מרובים הודיע (כדרכו) כי יבוא לביקור באחת הערים שתחת שלטונו. בכוונה הודיע להם מספיק זמן מראש כדי שיהיה להם זמן להתכונן להגעתו.

ואכן בני העיר התכוננו היטב: הם ניקו את עירם וכבסו את בגדיהם. את הכינו את השביל בו יילכו המלך ופמלייתו ולא הרשו לאף אחד להתקרב לשביל המיוחד ולאולם קבלת הפנים. הם הכינו את עצמם לביקור החשוב אבל....

ביום המיועד הגיע המלך לעיר ונתקל בדממה מוזרה. איש לא בא לקבל את פניו. והמלך הבין לתדהמתו שאנשי העיר ישנים. כיצד זה יתכן? הרי הודיע שיגיע? מה גרם להם להמשיך ולישון במקום להשכים קום כדי לקבל את פניו?

הורה המלך לנגנים שבפמלייתו שיתחילו לנגן ולהשמיע מוזיקה בקול גדול. ראש העיר החל בעצמו לעבור מבית לבית, להעיר את התושבים ולזרזם לצאת לקראת המלך. כשהחלו האנשים המנומנמים להתקבץ בכיכר העיר הלך המלך בראשם והובילם עד שהגיע איתם לאולם המפואר בו היה אמור לפגוש את הציבור ובו היה אמור להתחיל טקס קבלת הפנים...

כך קרה במעמד הר סיני: אחרי שלושה ימי הכנות נרדמו בני ישראל וישנו שינה עמוקה ולא חיכו בתחתית ההר. אלוהים נאלץ להשמיע קולות גדולים שיעירו אותם ומשה היה צריך להביאם מהמחנה אל ההר. מדוע ישנו כ"כ חזק???

הצעה לפעילות:

ייצרו בגן כלים שונים ל"הרעשה" רעשנים, קופסאות עם חפצים שונים בפנים, חומרים מרעישים ועוד – "הרעישו" והעירו את בני ישראל משנתם.