

חכמים מהלב

תכנית לכיתה א' ע"פ ערכי מפתח הלב

תוכנית מיתרים, רשת לחינוך יהודי דמוקרטי לכיתה א

סיפורי חכמים צפ"י ערכי מפתח הל"ב

סיפורי חכמים הנם חלק מהמורשת הלאומית שלנו, ומהווים חלק מהתשתית התרבותית, אותה אנו שואפים להקנות למתחנכים במסגרות 'מיתרים'. הכרת הסיפורים מאפשרת חשיפה לדמויות מופת, שנודעו בחכמתם, במידותיהם הטובות, ובעיצוב חיי הרוח של אבותינו. קיימת תכנית באותה מתכונת לכיתות הגן.

- יש לקבוע "שעת ספור חכמים" במערכת ובכך להקנות ממד חגיגי לספור, וליצור צפייה והתרגשות לקראת הספור. הספורים יושמעו בהקשר של ערכי תוכנית מפתח הל"ב ולעיתים בהקשר של חגים או אירועים מיוחדים. במקביל יושאר מקום לתוספות ספונטניות שיתנו מענה לאירועים שונים המלווים את חיי הכיתה. (ילד חולה, שמחה במשפחה, אלימות או ריב וכו').
- יש לספר בעל פה, ורק כשהסיפור מוכר לקרוא אותו מהמקור, תוך הקניית השפה המיוחדת של חז"ל, בהתאם ליכולת ההבנה של התלמידים. זה בהתאמה להתפתחות ההיסטורית של סיפורי חכמים שסופרו בתחילה בעל פה ועברו כך ממקום למקום ומדור לדור, התרחבו והשתנו.

דגשים ורעיונות להעברת הסיפורים:

- כאשר מופעים בסיפור מושגים ומונחים שאינם מוכרים לילד, הלקוחים ממצאות החיים הקדומה, יש לתכנן את שילוב ההסבר במהלך הסיפור.
- ניתן לדון על בעיה שמעלה הסיפור, ומציאת מקבילות מחיי הילדים בהווה (עם ילדים בודדים, בקבוצות קטנות, או במליאה).
- המחזה ומשחק דרמטי, בעזרת תלבושות ואביזרים סימלים, פעילות בחומרים שונים- ציור, כיור והדבקה.