

ראשי חודשים בכיתות היסודי



חייט אחד, שמו אלקנה  
רצה לתפור שמלה לבנה  
ללבנה.

בא, מדד, רשם הכל  
(היה לו שם פנקס גדול)  
הגוף - עגל,  
ההקף - גדול,  
הפנים - מאירות,  
הקרניים - מזהירות.  
גזר, הכליב, כוץ מעט  
וכבר גמר - כמעט, כמעט.

אבל

הוא עוד לא מדד.

לקח החיט אלקנה  
את השמלה הלבנה  
והלך אתה  
למדידה  
ללבנה.

"הלבנה תהיה מרוצה"

חשב אלקנה,

אבל -

את הלבנה הוא לא מצא.  
נעלמה, נעלמו עקבותיה.  
(אולי מישהו שמע עליה?)

פתאם -

מקצה האופק האדום

עולה

מתוך עננה -

הלבנה.

אבוי! איזו צורה

צרה צרורה:

הגוף - כפוף.

מהכרס- נשאר רק ההרס

הפנים מרירות

וקרניים - אין לראות.

זאת הלבנה?

איך תלבש זאת

את שמלת הכלולות?

איך אפשר בשבילה לתפור

אם היא משתנה פנים ואחור?!

לשוא הטורח והעמל

אין צורך בשמלה בכלל.

אמרה הלבנה -

"אין דבר, אלקנה,

חכה שבועים

ואני אשמין בינתיים

**זיכרו את אלקנה החייט בצמודתו.**

אֱלֹהֵינוּ וְאֱלֹהֵי אֲבוֹתֵינוּ  
חֲדָשׁ עָלֵינוּ אֶת הַחֹדֶשׁ הַזֶּה לְטוֹבָה וְלִבְרָכָה, לְשִׁשּׁוֹן וְלִשְׂמֻחָה, לִישׁוּעָה  
וְלִנְחֻמָּה, לְפָרְנֶסֶה וְלִבְלִבְלָה, לְחַיִּים טוֹבִים וְלְשָׁלוֹם, לְמַחִילַת חַטָּא  
וְלִסְלִיחַת עֲוֹן (בשנה מעוברת מוסיפים: וְלִכְפֻּרַת פָּשָׁע) וַיְהִי רֹאשׁ הַחֹדֶשׁ הַזֶּה  
סוּף וְקֶץ לְכָל צְרוּתֵינוּ, תְּחִלָּה וְרֹאשׁ לְפִדְיוֹן נַפְשֵׁנוּ, כִּי בְעַמְּךָ יִשְׂרָאֵל מִכָּל  
הָאֲמוֹת בְּחַרְתָּ וְחָקִי רֵאשִׁי חֲדָשִׁים לָהֶם קִבְּעָתָּ. בְּרוּךְ אַתָּה יְהוָה, מְקַדֵּשׁ  
יִשְׂרָאֵל וְרֵאשִׁי חֲדָשִׁים.

ראש חודש, כמו בוקר חדש, הוא המשך מחזורי של השנה ובמקביל הוא גם התחלה חדשה.  
יש לנו הזדמנות ככיתה לבחון את החודש שחלף ולתאם ציפיות לקראת החודש החדש.  
מומלץ לעשות זאת ע"י יצירת טקס בעל סממנים קבועים וגם משתנים (וכך לשוחח עם הכיתה על  
מה השתנה החודש? מה נשאר אותו דבר? מה היינו רוצים שישתנה? מה היינו רוצים שישאר על  
כנו? זו דרך לברך על מה שיש ולשפר במקביל)  
הסממן הקבוע יכול להיות ברכת "חדש עלינו אתת החודש הזה" (בדרגות שונות של למידה בע"פ  
לפי הכיתה) וגם הגעה בבגדים לבנים, הבאת כיבוד סמלי ועוד.  
הסממן המשתנה יקבע ע"י הכיתה: ברכה שתנסחו בעצמכם לקראת החודש המתחדש, שיחה על  
מהות החודש, שמו ומה שצפוי להתרחש בו (בכל המובנים: חג, עונת שנה מתחלפת או מתחילה,  
אירוע כיתתי או בית ספרי, אירוע אישי חשוב של מי מהכיתה, ציון ימי הולדת החלים באותו חודש  
ועוד). מצ"ב מידע בסיסי על מנת שתוכלו לעצב טקס משלכם:

#### מנהגי ראש חודש

- סעודה חגיגית
- הדלקת נרות
- יש הנוהגים ללבוש בגדים חגיגיים
- יש הנוהגים לשבות ממלאכה או לעבוד פחות
- תפילת ראש חודש היא חגיגית יותר מביתר הימים (דומה קצת לתפילת שבת וחג)  
ומוסיפים אליה תפילת הלל (כמו בחגים) ומוסף (כמו בשבת וחג).

לפניכם קטע מתוך המוסף לראש חודש:

**מומלץ בכיתה** ללמד וללמוד בע"פ את השורות הראשונות: "חדש עלינו את החודש הזה לטובה  
ולברכה, לששון ולשמחה..." (בכיתות הנמוכות) או את כל הברכה (לכיתות הגבוהות).

כדאי לשאול את התלמידים עד כמה הברכה הזאת מבטאת את עולמם ורלוונטית להם:

מה מתוך הברכה חשוב לי באופן אישי?

מה מתוכה חשוב למשפחתי? לכיתתי, לעם ולמדינה? לעולם כולו?

ניתן כאן להציע לתלמידים להוסיף תפילה קטנה, אישית שתיאמר "בלב", או, כאמור, ברכה  
כיתתית קבועה או משתנה, שתנסחו יחד.