

## חג הסיגד בטיילת ארמון הנציב

בסיפור על חג הסיגד רצינו להאיר דרך היחס המיוחד של בני העדה האתיופית לירושלים, אותה עיר מוזהבת ומקודשת שאליה התגעגעו בכל שנות הגלות באתיופיה. את הגעגוע בכל העדות ומכל התפוצות אל ירושלים בכל שנות הגלות. החיבור העכשווי של קהילת ביתא ישראל אל ירושלים מהדהד את שירי הגעגוע החל מהבכיה 'על נהרות בבל' מתהילים, התפילות והמזמורים שמלווים את הגעגוע ונאמרים בכל תפילה, בברכת המזון, בחתונות ועוד, דרך שירת רבי יהודה הלוי, ועד הציונות 'ארץ ציון וירושלים'. (גם שירה של נעמי שמר ירושלים של זהב הוא שיר געגוע לירושלים)

להרחבה למורה על חג הסיגד <https://www.youtube.com/watch?v=15py-g1YdZo>

### נקודות לדיון:

- געגועים למקום - האם יש מקום שאתם רוצים להגיע אליו ולא יכולים?
- איך מתגעגעים – אפשר להראות משפטים בתפילה שמבטאים געגועים, אפשר לבקש מהילדים לצייר געגועים (למשל לאבא שהלך למילואים, לסבתא שנסעה לטיול ארוך....)
- לשיר ביחד את השיר "מעל פסגת הר הצופים" ולדון במילים.
- למה המשורר מספר על הגעגועים לירושלים? מה מיוחד כל כך בעיר הזאת?
- למה דימיינו היהודים שבאו מאתיופיה שירושלים היא עיר שכולה זהב? איך הרגישו כשבאו לארץ וראו שלא דווקא.....
- מה מסמלים הבגדים לבנים שלובשים בחג הסיגד?
- באיזה עוד חגים לובשים לבן? מה מסמל בגד לבן?

### הצעות לפעילות:

- ללמוד כמה מילים באמהרית (אם אפשר – לבקש ממבוגר היודע את השפה לבוא לגן ולכתוב עם הילדים כמה מילים כמו "ירושלים", "בית המקדש", "חג הסיגד").
- לנסות להציג געגוע בהצגה או ריקוד.
- לכתוב "ירושלים" באמהרית: לכתוב למעלה את כל הא-ב בעברית ובאמהרית ולבקש מהילדים למצוא את אותיות הנכונות. או להכין מדבקות עם כל אות לחוד ולבקש מהילדים להדביק את המילה, ולקשט אותה בצורות וצבעים המתאימים לדעתם לירושלים. (צבע מוזהב, מתאר של חומות, הרים מסביב....)
- כתב חידה: לכתוב את המילה ירושלים באמהרית ולתת לילדים למצוא בטבלה את האותיות המקבילות בעברית וכך לגלות את המילה ירושלים.

### אנו בונים את ירושלים ויומן מסע:

על הקיר בגדול ובאלבום בקטן:

- הגננות והמורות יציירו על הלוח שני הרים ואת כיפת הסלע והילדים ידביקו דמויות של יהודים מהעדה האתיופית (בגדים לבנים, מטריות צבעוניות). אולי עם "בלונים" של 2-3 אמירות.

- יצירה קבוצתית – הילדים מקבלים בריסטול עם דמויות לבושות לבן, ויוצרים מטריות צבעוניות ומצמידים אותן לדמויות ותולים על הלוח.

לכיתות א': באזורים שעדין ריקים ניתן לתלות עד המשך מילוי הלוח – מילים של געגוע, ציורי געגוע, 'מכתבי געגועים' של הילדים.

- הצעות לכיתות א' – כתיבת המילה ירושלים בכל מיני שפות:



القُدس

יְרוּשָׁלַיִם

Иерусалим

JERUSALEM

ירושלים

#### ביומן המסע

- "ירושלים של זהב" – לבחור בית, שכונה או רחוב בירושלים ולצבוע אותם בצבע זהב או לצפות בנייר מוזהב. אפשרות נוספת – עבודה בחמרון (יש להיזהר שהילדים לא ייחתכו בקצוות החדים) – ריקוע וחריטה של בנין או חלק מחומה.
- מתוך פעילות כתב החידה להעתיק את המילה ירושלים באמהרית ולהוסיף עיטור או ציור.

<https://www.youtube.com/watch?v=NauLC43hAc0>

מזכרת במקור:"