

טקס זכרון כיתתי

את הטקס הכיתתי אפשר לערוך בישיבי במעגל בכתה אפשר להניח מפה לבנה על השולחן ולהעמיד עליו נרות נשמה.

למורה: כדאי לפתוח בהסבר קצר על היום, משמעותו והאירועים המתקיימים בו. בזמן מלחמת העולם השנייה יהודים רבים נכלאו והומתו בגלל היותם יהודים. יום השואה הוא יום בו עם ישראל מכבד את זכרם של 6 מיליון היהודים שנספו בשואה.

נקרא:

יִזְכֹּר אֱלוֹהִים אֶת נַשְׁמוֹת אַחֵינוּ בְּנֵי יִשְׂרָאֵל, חֲלָלֵי הַשּׁוֹאָה וְגִבּוֹרֵיהָ, נַשְׁמוֹת שֶׁשָׂמָּוּ רַבּוֹת אֵלֵּינוּ יִשְׂרָאֵל, שֶׁהוֹמְתוּ... וְאֶת קְהֵלוֹת הַקֹּדֶשׁ שֶׁנִּחְרְבוּ עַל קִדְשַׁת הַשֵּׁם.
יִזְכֹּר אֱלוֹהִים אֶת עַקְדָּתָם עִם עַקְדַּת שְׂאֵר קְדוּשֵׁי יִשְׂרָאֵל וְגִבּוֹרֵי מִיָּמֵי עוֹלָם וְיִצְרָר בְּצִרּוֹר הַחַיִּים אֶת נַשְׁמָתָם. הַנְּאֻהָבִים וְהַנְּעִימִים בְּחַיֵּיהֶם וּבְמוֹתָם לֹא נִפְרְדוּ. יִנּוּחוּ בְּשָׁלוֹם עַל מְשַׁכְּבוֹתָם וְנֹאמֵר אָמֵן.

נקרא את השיר:

[נרות שמחים, נרות עצובים - בת שבע דגן](#)



אפשר להשמיע לשיר יחד: [הליכה לקיסריה \(אלי, אלי\)](#)

נספר: את השיר כתבה חנה סנש צנחנית יהודייה שפעלה נגד הגרמנים במחלמה ונהרגה בעת מילוי תפקידה

נסיים בשירת התקווה. כדאי להסביר בטרם השירה שבזמן שירת ההמנון עומדים זקופים, לא מדברים ולא מסתובבים בכיתה..

טקס זכרון כיתתי

לאחר הטקס נשוחח:

- האם הם מכירים מישהו שחי בתקופת השואה? האם הם מכירים את סיפורו האישי?
- מדוע אנחנו מייחדים יום לזכרון?
- מדוע חשוב לשמור על זכרון השואה והנספים?
- נסביר:

נרות נשמה:

ביום השואה נוהגים להדליק נרות נשמה לזכר הנספים.
מה מסמל נר עבורכם? מתי אנחנו מדליקים נרות שונים?

יוצרים יחד:

נחלק נרות מבריסטול שחור כל ילד יכתוב עליו את המילה יזכור
וכין קיר זכרון בכתה

הצעה לסיפור:

"חנות הגלידה של פרנצ'סקו טירלי" הוא ספר ילדים עברי מאת
ד"ר תמר מאיר.

פעילות:

ציירו ציור לפרנצ'סקו והביעו לו תודה על מעשיו האמיצים.

