

הרכבת הקלה

בזמן כתיבת שורות אלה ירושלים היא העיר היחידה בארץ שלה רכבת קלה. הרכבת חוצה את העיר מהר הרצל ועד לפסגת זאב. היא עוברת ברחוב יפו, שהוא הרחוב המרכזי של ירושלים, ומחברת בין המרכז לשכונות המרוחקות, ובין שכונות ערביות לשכונות יהודיות. ברכבת נפגשים תושבים ערבים ויהודים, תיירים ובני המקום, חרדים וחילונים. אפשר לומר שנסיעה ברכבת הקלה היא נסיעה בין תרבויות, בין עדות, בין דתות, ובין נופים רבים, שונים ומגוונים. הסיפור הזה מביא פן מסוים של הביטוי 'העיר שחברה לה יחדיו'.



אנחנו מציעים לערוך משימת תצפית שבועית:

מידי יום הילדים יערכו תצפית בדרכם הביתה וחזרה על מגוון האנשים והתלבושות (לא במובן של אופנה) שהם רואים סביבם. כדאי ערוך את התצפיות לפני העבודה על הסיפור הזה.

האם השכונה שלכם מגוונת? האם אתם נפגשים עם מגוון רחב של אוכלוסיות בשכונה?

אנו בונים את ירושלים:

בנייה קבוצתית של רכבת שעוברת בין שכונות בעיר. התוצאה אינה חייבת לשקף את ירושלים "אחד לאחד", אלא את הרעיון של רכבת עירונית העוברת בין מגוון בתים ושכונות. כדאי לכלול גם את גשר המיתרים וליצור אותו מחוטים המשוכים מנקודה מסוימת. אם אתן מעוניינות להדגיש את ההבט הדו לאומי ובין דתי של ירושלים - לציין על ידי בתים או דמויות מוסלמיות מסורתיות את מזרח העיר ולהציב את רחוב החנויות - יפו ולדבר על הקרבה והשכנות.

ביומן המסע

- ציור של קרון רכבת ולהדביק בחלונות ראשים של הילד ובני משפחתו או הילד וחבריו.
- אפשר גם להציע לילד לבחור באילו שכונות הוא נוסע (לדפדף בתמונות ירושלמיות) ולהדביק תמונות שלהן בשני הצדדים של הקרון.
- ציור יום טיול בירושלים – אמיתי או מדומיין.
- להוסיף דמויות ירושלמיות – אפשר לגזור מעיתונים או להשתמש באיקונים המופיעים בערכה.

<https://www.youtube.com/watch?v=LIERE1dAka>

"מזכרת במקור":