

אין זו אגדה

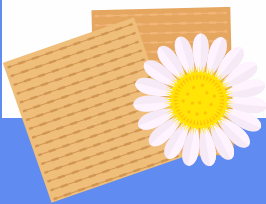
חגיגת עצמאות
בסימן ספרות ישראלית

הנחיות לעבודת חקר בחופשת פסח

הנחיות למורה

את הפעילות הזו אפשר להתחיל כבר בתחילת שנה או ביום השפה העברי עם כיתה אחת.. לחילופין אפשר להתחיל לקראת חופשת הפסח עם כל כיתות ד-ו.

למתחילים בתחילת השנה- אפשר ליצור מעין ספרייה מתחלפת של ספרות ישראלית- ובה להציג בכל תקופה ספרים המספרים את סיפורה של המדינה והארץ. את הספרייה תנהל כיתה אחת שתדאג לפינת המלצות על הספרים. למתחילים בפסח- נשלח את תלמידי כיתות ד-ו עם משימה כפולה- ראשונה- הספר הישראלי שלי. כל ילד יכין מיצג אחד לתערוכה המציג רגע ישראלי מהספר, וכן יכתוב המלצה על הספר. בנוסף כל צמד ילדים יכין פעילות חונכות על ספר ישראלי אחד שתכלול שעת סיפור ופעילות יצירה בעקבות הספר.



עוד פרטים שחשוב לזכור:

- אם אין תכנית חונכות קבועה, כדאי מראש לצוות כיתות וכן זוגות חונכים
- כדאי להחליט מראש על כיתה שתקים את התערוכה, וכן להחליט מי מכיתות בית הספר תיצור תערוכה ומי רק יבקר.





עבודת חקר להגשה לאחר חופשת הפסח

לאחר חופשת הפסח נקים בבית הספר תערוכת 'אין זו אגדה- הספרות הישראלית'. בחופשה הקרבה עליכם לחקור אודות ספר ילדים אחד שנכתב ע"י סופר ישראלי ומשלב בעלילתו רגעים מתקומתה של המדינה, מקורות ההיסטוריה של עם ישראל באר ישראל, או סיפור ארצישראלי המספר על טבע, נוף, חברה ישראליים.

לעבודה שני שלבים:

א. יומן קריאה

כתבו יומן קריאה אודות הספר שקראתם. כתבו פסקת מידע על אודות האירוע/ סיפור המתואר בספר. פסקת מידע על המחבר וכן פסקת המלצה על הספר. ב. חונכות בספרים-

עליכם לבחור ספר ילדים ישראלי (ללא קשר לספר שבחרתם לשלב א'), לקרוא אותו וללמוד על מחבר הספר.

בחרו פעילות חווייתית או פעילות יצירה והכינו אותה כך שתוכלו לערוך פעילות חונכות לחניכים שלכם. לאחר הפסח, בראש חודש אייר תצטרכו להעביר לילדים החניכים שעת סיפור ויצירה על הספר שבחרתם. את תכנית החונכות יש להעלות על הכתב ולהגיש יחד עם יומן הקריאה

את העבודה יש להגיש בחזרה מחופשת הפסח.



חופשה נעימה!