

שער האריות

לו תיפגשו עם האישיות עליה למדתם, אילו שאלות תשאלו אותה:



1: _____

2: _____

3: _____

- למדו את הכרטיסייה שקיבלתם על אישיות אחת בתולדות ירושלים.

- מקמו את הדמות שלכם על ציר הזמן

- למדו על האתר המחבר בין הדמות לעיר. למדו על האתר:

שם האתר: _____

מתי הוקם/ נבנה: _____

את מי משמש: _____

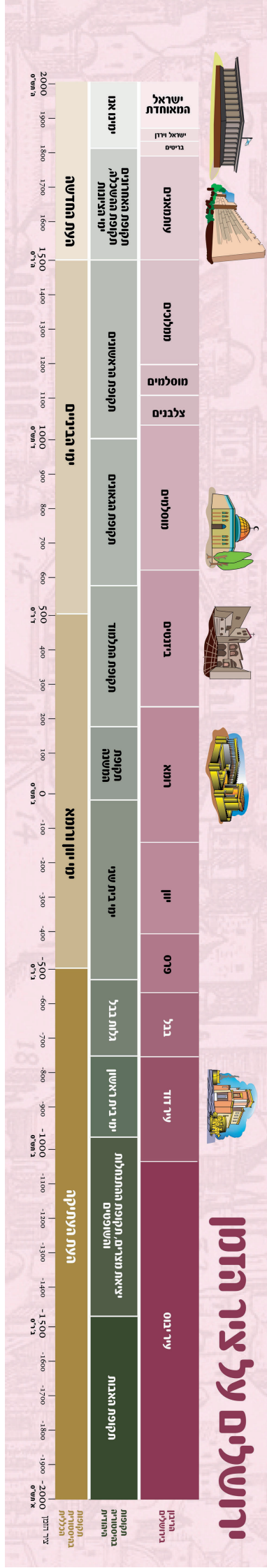
למה שימש בעבר: _____

למה משמש היום ומה תפקידיו: _____

איך נזהה את האתר? כתבו מה האם מאפייניו הכולטים. _____

כעת תכננו פעילות חונכות:

- בפעילות תפגישו את החניכים עם הדמות- מי היתה ומהו הקשר המיוחד שלה לירושלים.
- בפעילות תכירו לילדים את האתר. בחרו כמה תמונות שונות של האתר שבחרתם אותם תציגו לחניכים.
- תכננו פעילות יצירה ויחד איתם צרו דגם או יצירה בהשראת האתר והדמות.



טדי קולק אצטדיון טדי

לו תיפגשו עם האיטיות עליה למדתם,
אילו שאלות תשאלו אותה:



1: _____

2: _____

3: _____

- למדו את הכרטיסייה שקיבלתם על איטיות אחת בתולדות ירושלים.

- מקמו את הדמות שלכם על ציר הזמן

- למדו על האתר המחבר בין הדמות לעיר. למדו על האתר:

שם האתר: _____

מתי הוקם/ נבנה: _____

את מי משמש: _____

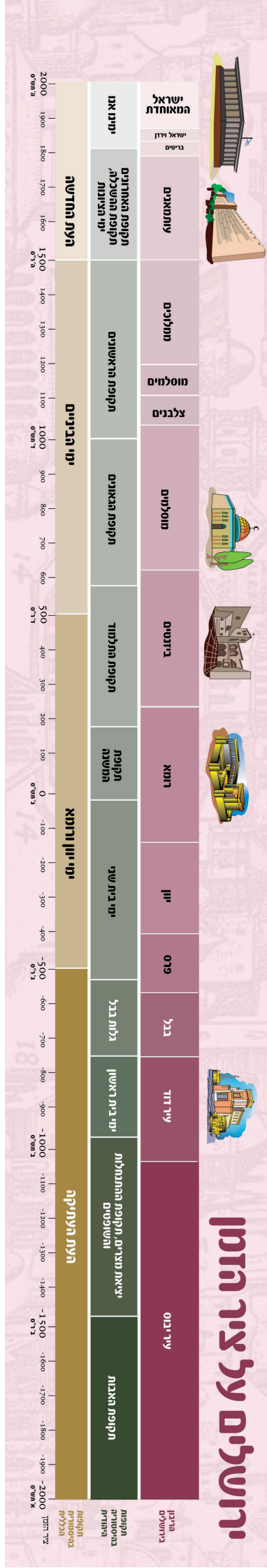
למה שימש בעבר: _____

למה משמש היום ומה תפקידיו: _____

איך נזהה את האתר? כתבו מה האם מאפייניו הכולטים.

כעת תכננו פעילות חונכות:

- בפעילות תפגשו את החניכים עם הדמות- מי היתה ומהו הקשר המיוחד שלה לירושלים.
- בפעילות תכירו לילדים את האתר. בחרו ו כמה תמונות שונות של האתר שבחרתם אותם תציגו לחניכים.
- תכננו פעילות יצירה ויחד איתם צרו דגם או יצירה בהשראת האתר והדמות.



דוד בן ישי עיר דוד

לו תיפגשו עם האישיות עליה למדתם,
אילו שאלות תשאלו אותה:



- למדו את הכרטיסייה שקיבלתם על אישיות אחת בתולדות ירושלים.

- מקמו את הדמות שלכם על ציר הזמן

- למדו על האתר המחבר בין הדמות לעיר. למדו על האתר:

שם האתר: _____
מתי הוקם/ נבנה: _____
את מי משמש: _____

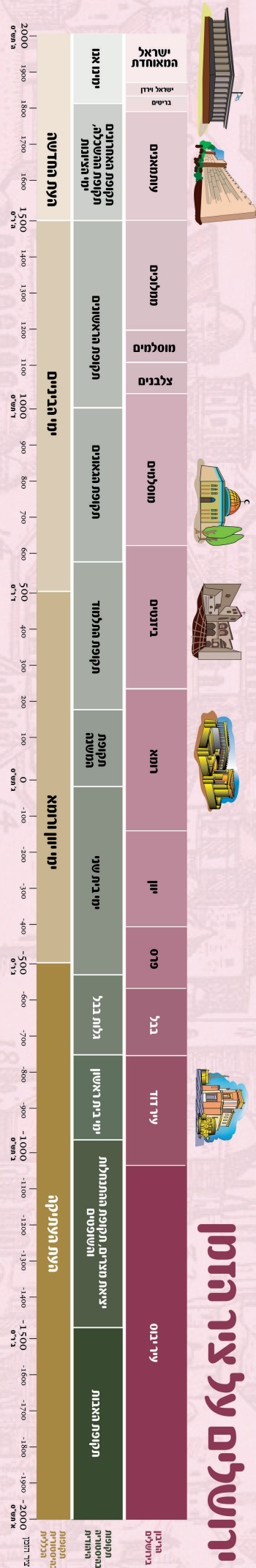


למה שימש בעבר: _____
למה משמש היום ומה תפקידיו: _____

איך נזהה את האתר? כתבו מה האם מאפייניו הכולטים.

כעת תכננו פעילות חונכות:

- בפעילות תפגשו את החניכים עם הדמות- מי היתה ומהו הקשר המיוחד שלה לירושלים.
- בפעילות תכירו לילדים את האתר. בחרו כמה תמונות שונות של האתר שבחרתם אותם תציגו לחניכים.
- תכננו פעילות יצירה ויחד איתם צרו דגם או יצירה בהשראת האתר והדמות.



הרבנית קאפח נחלאות

לו תיפגשו עם האישיות עליה למדתם,
אילו שאלות תשאלו אותה:



- למדו את הכרטיסייה שקיבלתם על אישיות אחת בתולדות ירושלים.

- מקמו את הדמות שלכם על ציר הזמן

- למדו על האתר המחבר בין הדמות לעיר. למדו על האתר:

1:

2:

3:



שם האתר: _____

מתי הוקם/ נבנה: _____

את מי משמש: _____

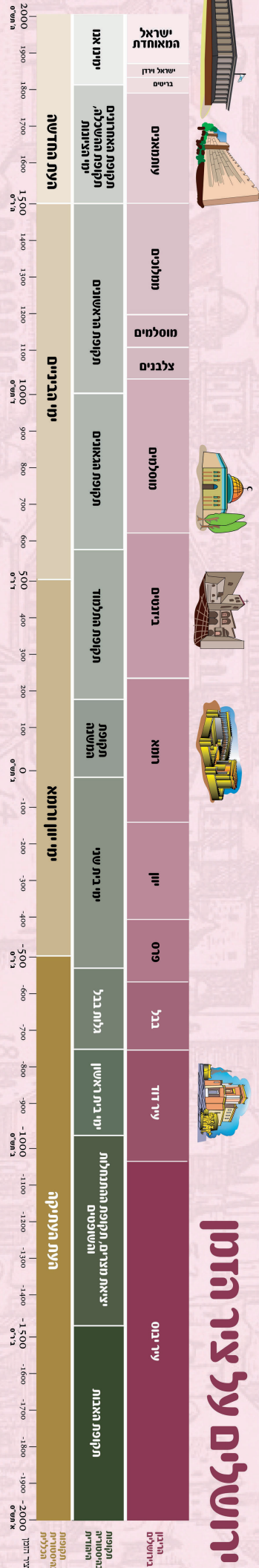
למה שימש בעבר: _____

למה משמש היום ומה תפקידיו: _____

איך נזהה את האתר? כתבו מה האם מאפייניו הכולטים.

כעת תכננו פעילות חונכות:

- בפעילות תפגשו את החניכים עם הדמות- מי היתה ומהו הקשר המיוחד שלה לירושלים.
- בפעילות תכירו לילדים את האתר. בחרו כמה תמונות שונות של האתר שבחרתם אותם תציגו לחניכים.
- תכננו פעילות יצירה ויחד איתם צרו דגם או יצירה בהשראת האתר והדמות.



ירושלים על ציר הזמן

איתמר בן אבי ולאה אבושדיד הרובע היהודי

לו תיפגשו עם האיטיות עליה למדתם,
אילו שאלות תשאלו אותה:



- למדו את הכרטיסייה שקיבלתם על איטיות אחת בתולדות ירושלים.

- מקמו את הדמות שלכם על ציר הזמן

- למדו על האתר המחבר בין הדמות לעיר. למדו על האתר:

שם האתר: _____
מתי הוקם/ נבנה: _____
את מי משמש: _____

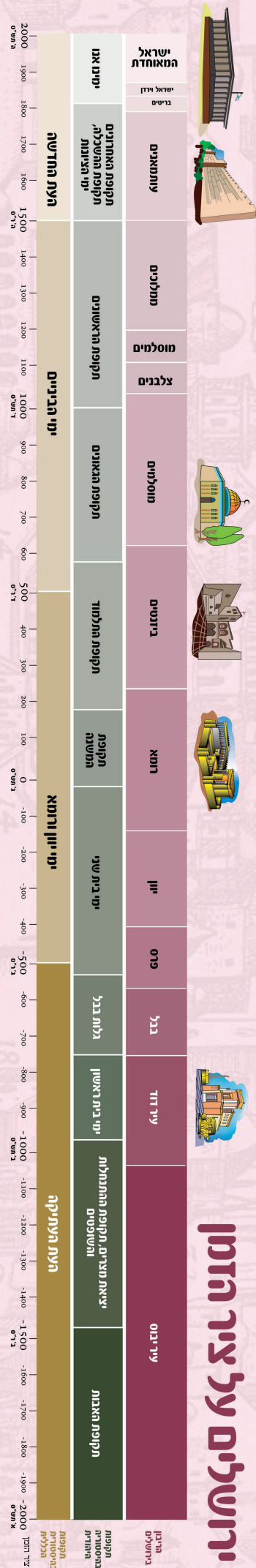


למה שימש בעבר: _____
למה משמש היום ומה תפקידיו: _____

איך נזהה את האתר? כתבו מה האם מאפייניו הכולטים.

כעת תכננו פעילות חונכות:

- בפעילות תפגשו את החניכים עם הדמות- מי היתה ומהו הקשר המיוחד שלה לירושלים.
- בפעילות תכירו לילדים את האתר. בחרו כמה תמונות שונות של האתר שבחרתם אותם תציגו לחניכים.
- תכננו פעילות יצירה ויחד איתם צרו דגם או יצירה בהשראת האתר והדמות.



רבן יוחנן בן זכאי חומות ירושלים

לו תיפגשו עם האיטיות עליה למדתם,
אילו שאלות תשאלו אותה:



- למדו את הכרטיסייה שקיבלתם על איטיות אחת בתולדות ירושלים.

- מקמו את הדמות שלכם על ציר הזמן

- למדו על האתר המחבר בין הדמות לעיר. למדו על האתר:

שם האתר: _____
מתי הוקם/ נבנה: _____
את מי משמש: _____



למה שימש בעבר: _____
למה משמש היום ומה תפקידיו: _____

איך נזהה את האתר? כתבו מה האם מאפייניו הכולטים.

כעת תכננו פעילות חונכות:

- בפעילות תפגשו את החניכים עם הדמות- מי היתה ומהו הקשר המיוחד שלה לירושלים.
- בפעילות תכירו לילדים את האתר. בחרו כמה תמונות שונות של האתר שבחרתם אותם תציגו לחניכים.
- תכננו פעילות יצירה ויחד איתם צרו דגם או יצירה בהשראת האתר והדמות.



ירושלים על ציר הזמן

שלמה המלך הר הבית

לו תיפגשו עם האישיות עליה למדתם,
אילו שאלות תשאלו אותה:



- למדו את הכרטיסייה שקיבלתם על אישיות אחת בתולדות ירושלים.

- מקמו את הדמות שלכם על ציר הזמן

- למדו על האתר המחבר בין הדמות לעיר. למדו על האתר:

1:

2:

3:



שם האתר: _____

מתי הוקם/ נבנה: _____

את מי משמש: _____

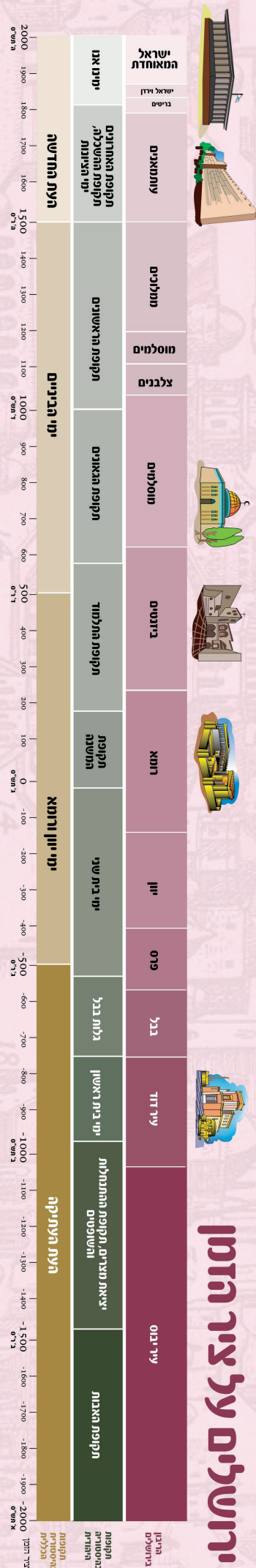
למה שימש בעבר: _____

למה משמש היום ומה תפקידיו: _____

איך נזהה את האתר? כתבו מה האם מאפייניו הכולטים.

כעת תכננו פעילות חונכות:

- בפעילות תפגישו את החניכים עם הדמות- מי היתה ומהו הקשר המיוחד שלה לירושלים.
- בפעילות תכירו לילדים את האתר. בחרו כמה תמונות שונות של האתר שבחרתם אותם תציגו לחניכים.
- תכננו פעילות יצירה ויחד איתם צרו דגם או יצירה בהשראת האתר והדמות.



אגריפס השני

רחוב אגריפס ושוק מחנה יהודה

לו תיפגשו עם האישיות עליה למדתם, אילו שאלות תשאלו אותה:



- למדו את הכרטיסייה שקיבלתם על אישיות אחת בתולדות ירושלים.

- מקמו את הדמות שלכם על ציר הזמן

- למדו על האתר המחבר בין הדמות לעיר. למדו על האתר:

שם האתר: _____
 מתי הוקם/ נבנה: _____
 את מי משמש: _____



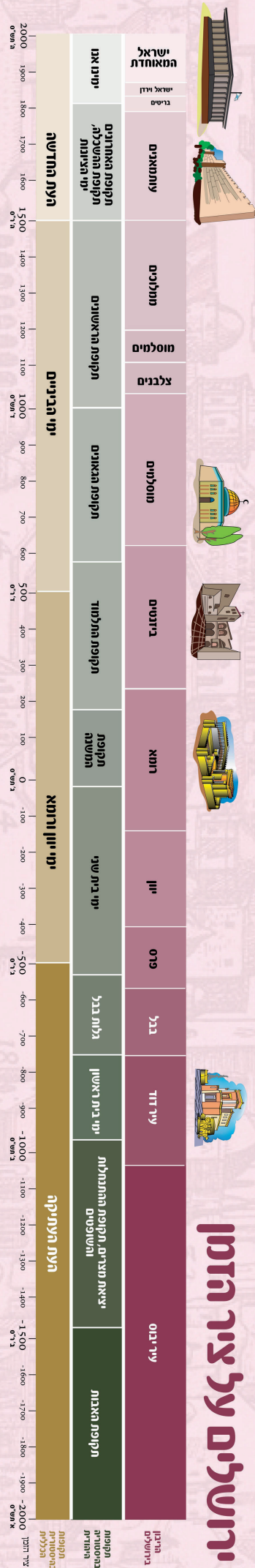
למה שימש בעבר: _____
 למה משמש היום ומה תפקידיו: _____

איך נזהה את האתר? כתבו מה האם מאפייניו הכולטים.

כעת תכננו פעילות חונכות:



- בפעילות תפגישו את החניכים עם הדמות- מי היתה ומהו הקשר המיוחד שלה לירושלים.
- בפעילות תכירו לילדים את האתר. בחרו כמה תמונות שונות של האתר שבחרתם אותם תציגו לחניכים.
- תכננו פעילות יצירה ויחד איתם צרו דגם או יצירה בהשראת האתר והדמות.



הפטריוארך הנוצרי והחליף המוסלמי

אנדרטת הסובלנות בארמון הנציב

לו תיפגשו עם האישיות עליה למדתם, אילו שאלות תשאלו אותה:



- למדו את הכרטיסייה שקיבלתם על אישיות אחת בתולדות ירושלים.

- מקמו את הדמות שלכם על ציר הזמן

- למדו על האתר המחבר בין הדמות לעיר. למדו על האתר:

שם האתר: _____
 מתי הוקם/ נבנה: _____
 את מי משמש: _____

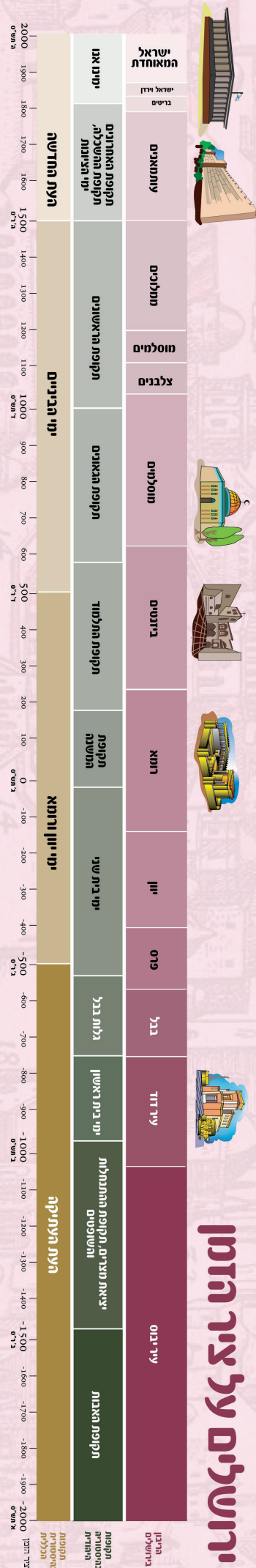


למה שימש בעבר: _____
 למה משמש היום ומה תפקידיו: _____

איך נזהה את האתר? כתבו מה האם מאפייניו הכולטים.

כעת תכננו פעילות חונכות:

- בפעילות תפגשו את החניכים עם הדמות- מי היתה ומהו הקשר המיוחד שלה לירושלים.
- בפעילות תכירו לילדים את האתר. בחרו כמה תמונות שונות של האתר שבחרתם אותם תציגו לחניכים.
- תכננו פעילות יצירה ויחד איתם צרו דגם או יצירה בהשראת האתר והדמות.



ירושלים על ציר הזמן

אנה טיכו ומוזיאון ישראל

לו תיפגשו עם האישיות עליה למדתם,
אילו שאלות תשאלו אותה:



- למדו את הכרטיסייה שקיבלתם על אישיות אחת בתולדות ירושלים.

- מקמו את הדמות שלכם על ציר הזמן

- למדו על האתר המחבר בין הדמות לעיר. למדו על האתר:

שם האתר: _____
מתי הוקם/ נבנה: _____
את מי משמש: _____



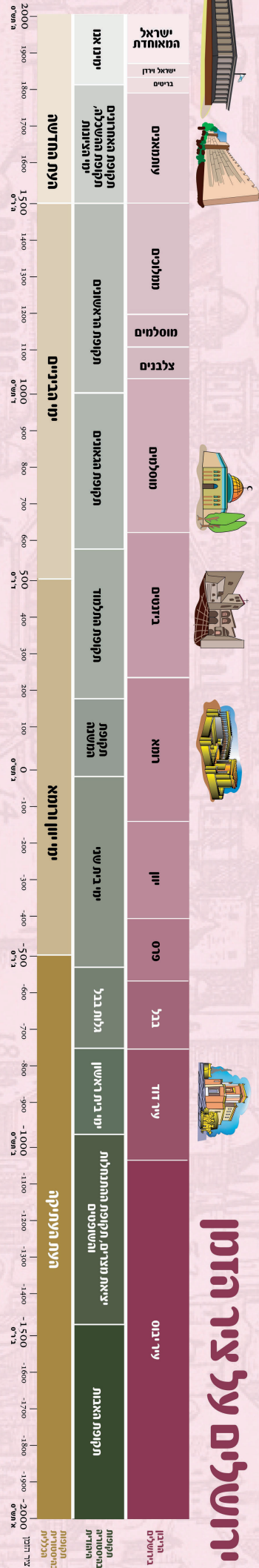
למה שימש בעבר: _____
למה משמש היום ומה תפקידיו: _____

איך נזהה את האתר? כתבו מה האם מאפייניו הכולטים.

כעת תכננו פעילות חונכות:



- בפעילות תפגשו את החניכים עם הדמות- מי היתה ומהו הקשר המיוחד שלה לירושלים.
- בפעילות תכירו לילדים את האתר. בחרו כמה תמונות שונות של האתר שבחרתם אותם תציגו לחניכים.
- תכננו פעילות יצירה ויחד איתם צרו דגם או יצירה בהשראת האתר והדמות.



ראובן ריבלין בית הנשיא

לו תיפגשו עם האישיות עליה למדתם,
אילו שאלות תשאלו אותה:



- למדו את הכרטיסייה שקיבלתם על אישיות אחת בתולדות ירושלים.

- מקמו את הדמות שלכם על ציר הזמן

- למדו על האתר המחבר בין הדמות לעיר. למדו על האתר:

1:

2:

3:



שם האתר: _____

מתי הוקם/ נבנה: _____

את מי משמש: _____

למה שימש בעבר: _____

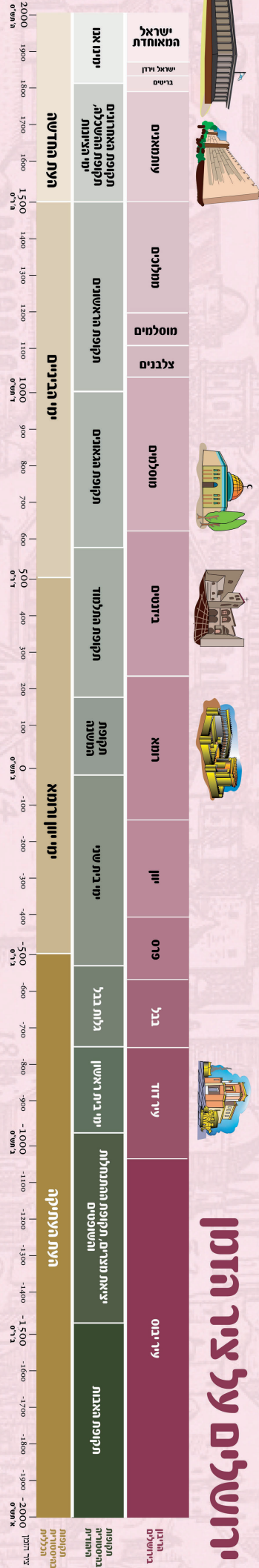
למה משמש היום ומה תפקידיו: _____

איך נזהה את האתר? כתבו מה האם מאפייניו הכולטים.

כעת תכננו פעילות חונכות:



- בפעילות תפגישו את החניכים עם הדמות- מי היתה ומהו הקשר המיוחד שלה לירושלים.
- בפעילות תכירו לילדים את האתר. בחרו כמה תמונות שונות של האתר שבחרתם אותם תציגו לחניכים.
- תכננו פעילות יצירה ויחד איתם צרו דגם או יצירה בהשראת האתר והדמות.



נאדיה כנאנה ואריק ספורטה בית הספר הדו לשוני

לו תיפגשו עם האיטיות עליה למדתם,
אילו שאלות תשאלו אותה:



- למדו את הכרטיסייה שקיבלתם על איטיות אחת בתולדות ירושלים.

- מקמו את הדמות שלכם על ציר הזמן

- למדו על האתר המחבר בין הדמות לעיר. למדו על האתר:

שם האתר: _____
מתי הוקם/ נבנה: _____
את מי משמש: _____

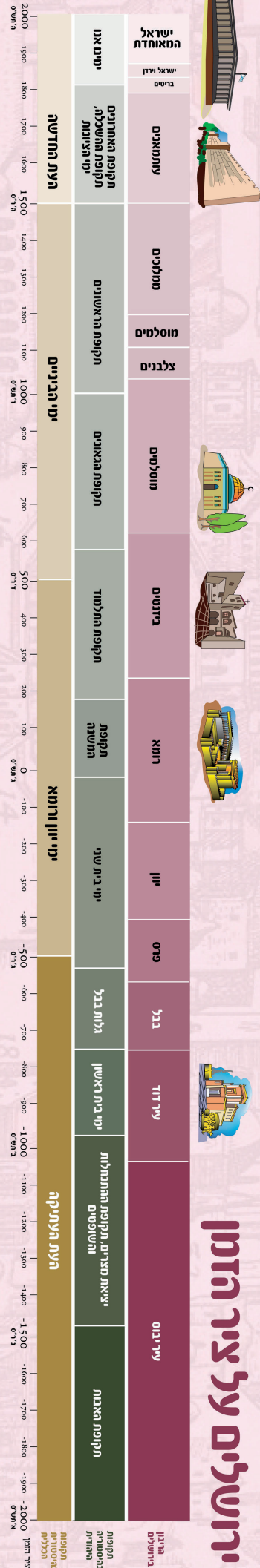


למה שימש בעבר: _____
למה משמש היום ומה תפקידיו: _____

איך נזהה את האתר? כתבו מה האם מאפייניו הכולטים.

כעת תכננו פעילות חונכות:

- בפעילות תפגשו את החניכים עם הדמות- מי היתה ומהו הקשר המיוחד שלה לירושלים.
- בפעילות תכירו לילדים את האתר. בחרו כמה תמונות שונות של האתר שבחרתם אותם תציגו לחניכים.
- תכננו פעילות יצירה ויחד איתם צרו דגם או יצירה בהשראת האתר והדמות.



ירושלים על ציר הזמן

ענת הופמן הכותל

לו תיפגשו עם האישיות עליה למדתם,
אילו שאלות תשאלו אותה:



- למדו את הכרטיסייה שקיבלתם על אישיות אחת בתולדות ירושלים.

- מקמו את הדמות שלכם על ציר הזמן

- למדו על האתר המחבר בין הדמות לעיר. למדו על האתר:

שם האתר: _____
מתי הוקם/ נבנה: _____
את מי משמש: _____



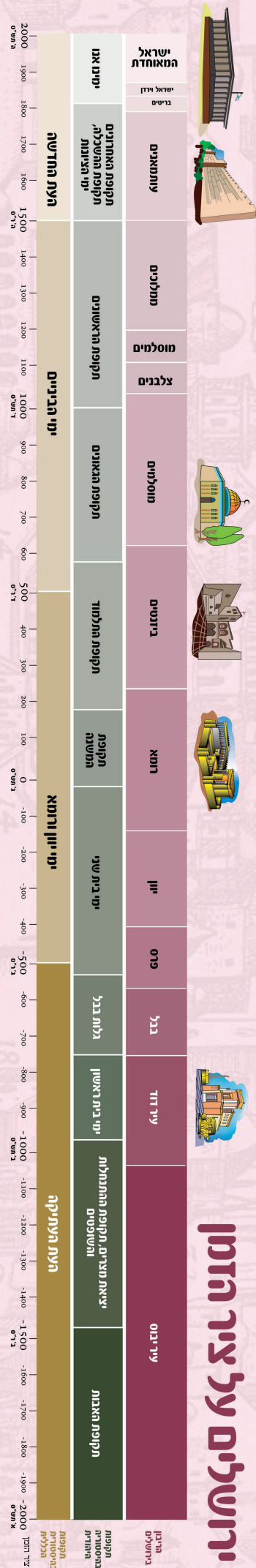
למה שימש בעבר: _____
למה משמש היום ומה תפקידיו: _____

איך נזהה את האתר? כתבו מה האם מאפייניו הכולטים.

כעת תכננו פעילות חונכות:



- בפעילות תפגישו את החניכים עם הדמות- מי היתה ומהו הקשר המיוחד שלה לירושלים.
- בפעילות תכירו לילדים את האתר. בחרו כמה תמונות שונות של האתר שבחרתם אותם תציגו לחניכים.
- תכננו פעילות יצירה ויחד איתם צרו דגם או יצירה בהשראת האתר והדמות.



הנביא ירמיהו גיא בן הינום

לו תיפגשו עם האישיות עליה למדתם,
אילו שאלות תשאלו אותה:



- למדו את הכרטיסייה שקיבלתם על אישיות אחת בתולדות ירושלים.

- מקמו את הדמות שלכם על ציר הזמן

- למדו על האתר המחבר בין הדמות לעיר. למדו על האתר:

שם האתר: _____
מתי הוקם/ נבנה: _____
את מי משמש: _____

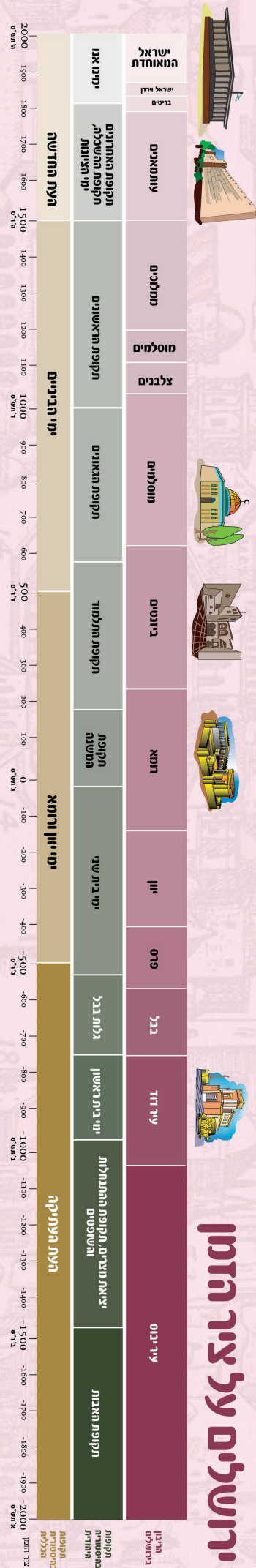


למה שימש בעבר: _____
למה משמש היום ומה תפקידיו: _____

איך נזהה את האתר? כתבו מה האם מאפייניו הכולטים.

כעת תכננו פעילות חונכות:

- בפעילות תפגישו את החניכים עם הדמות- מי היתה ומהו הקשר המיוחד שלה לירושלים.
- בפעילות תכירו לילדים את האתר. בחרו כמה תמונות שונות של האתר שבחרתם אותם תציגו לחניכים.
- תכננו פעילות יצירה ויחד איתם צרו דגם או יצירה בהשראת האתר והדמות.



ירושלים על ציר הזמן

רבי יהודה הלוי הר הצופים

לו תיפגשו עם האישיות עליה למדתם,
אילו שאלות תשאלו אותה:



- למדו את הכרטיסייה שקיבלתם על אישיות אחת בתולדות ירושלים.

- מקמו את הדמות שלכם על ציר הזמן

- למדו על האתר המחבר בין הדמות לעיר. למדו על האתר:

שם האתר: _____
מתי הוקם/ נבנה: _____
את מי משמש: _____



למה שימש בעבר: _____
למה משמש היום ומה תפקידיו: _____

איך נזהה את האתר? כתבו מה האם מאפייניו הכולטים.

כעת תכננו פעילות חונכות:

- בפעילות תפגשו את החניכים עם הדמות- מי היתה ומהו הקשר המיוחד שלה לירושלים.
- בפעילות תכירו לילדים את האתר. בחרו כמה תמונות שונות של האתר שבחרתם אותם תציגו לחניכים.
- תכננו פעילות יצירה ויחד איתם צרו דגם או יצירה בהשראת האתר והדמות.

