

בראשית

"וּבְרֵאשִׁית,
בְּרֵא אֱלֹקִים,
אֵת
הַשָּׁמַיִם, וְאֵת
הָאָרֶץ וְהָאָרֶץ,
הִיְתָה תוֹהוּ
וָבֹהוּ,
וְחֹשֶׁךְ, עַל-פְּנֵי
תְהוֹם"

בראשית א א-ב

- פרשת בראשית היא הפרשה הראשונה בתורה והיא מספרת כיצד נברא העולם. בכל יום נברא יסוד אחר.
- **ביום הראשון** נברא האור, וה' הפריד בין האור לחושך.
- **ביום השני** נברא הרקיע - השמים וה' הבדיל בין המים שלמעלה לבין המים שלמטה. **ביום השלישי** נאספו המים למקום אחד ונראתה היבשה שעליה צמחו דשא ועצים.
- **ביום הרביעי** נבראו המאורות - שמש, ירח וכוכבים.
- **ביום החמישי** נבראו הדגים והעופות.
- **ביום השישי** נבראו חיות היבשה הזוחלים והרמשים
- לבסוף ברא ה' את האדם - "זכר ונקבה ברא אותם" והניח אותם בגן העדן.
- התורה מספרת לנו שבשבת נח ה' ממלאכתו.
- בהמשך הפרשה מסופר על חטאם של אדם וחווה שאכלו מפרי עץ הדעת וגורשו מגן העדן.

השבוע נתמקד במושג "תוהו ובוהו". התורה משתמשת בביטוי כדי לספר לנו על תחילתו של העולם שלנו. אין בתורה הסבר למשמעות המילים תוהו ובוהו, ואנחנו מוזמנים לחשוב על משמעויות שונות של המושג.

מתבוננים

תוהו ובוהו | רונן ארגוזי

האמן שצייר את היצירה הוא משותק שמצייר כשהוא מחזיק את המכחול בפיו. הציור עמוס בצבעים ולא רואים קווי מתאר ברורים, האמן השתמש במשיכות מכחול שמעבירות תחושה של תנועה גלית ותזיזיות.

סורקים וצופים

תוהו ובוהו | רונן ארגוזי, אמני הציור בפה וברגל



משוחחים

- התבוננו יחד בציור ושאלו את הילדים מדוע לדעתם קרא האמן לציור בשם "תוהו ובוהו"?
- עיזרו לילדים לאתר בציור חלקים שמזכירים את הטבע שנוצר בימי הבריאה (שמש, ירח, שמים, מים...)
- שוחחו עם הילדים על מושג התוהו ובוהו? האם זה סתם בלגן? האם אפשר להרגיש 'תוהו ובוהו' גם כשהכל מסביב מסודר?

משחקים

- הניחו חפצים שונים בסדר מסוים. אחד המשתתפים עוצם את עיניו והאחרים "מבלגנים" את הסדר. הילד שעצם את עיניו צריך להחזיר את החפצים לסדר הקודם.
- איספו הרבה חפצים בערימה. בקשו מכל ילד לארגן את החפצים בסדר מסוים, ולהסביר מדוע סידר את החפצים כפי שסידר. (לפי צבע? צורה? שימוש? גודל?....)