

שיעור 3: התפתחותם של טקסי בר/בת מצווה

בשיעור זה נעקוב אחר התפתחותם ההיסטורית והדתית של טקסי בר/בת מצווה. ננסה לברר מנין צמח המנהג לקבוע את נקודת גיל המעבר דווקא בגילאים אלו?

- המנחה יתאר בפני התלמידים כי בר ובת מצווה הם טקסים חדשים יחסית במסורת היהודית. אין במסורת היהודית כל התייחסות מפורשת לטקסי התבגרות וחניכה אך מקורות שונים מייחסים את גיל 13 לגיל מעבר בין ילדות לבגרות. המסורת היהודית מכילה התייחסויות שונות להתבגרות (כפי שראינו לעיל- קריטריונים של התבגרות פיזית, כרונולוגית וכיוב') ובעיקר מייחסים אחריות המתלווה להם אך אין שום תיאור של טקס או חגיגה ומנהגים כפי שאנו מכירים כיום.
- **לימוד בחברותות**- מקורם הדתי וההיסטורי של טקסי בר ובת מצווה (מצ"ב).
- **דיון במליאה**- מה מבין המקורות הכי קרוב ללבכם?
מה מבין המקורות הכי קרוב למצב הרווח?
האם יש פער בין מה ש"יועד" עבור טקסי בר/בת המצווה? ובמידה וכן, מדוע מתקיים פער זה לדעתכם?



התפתחותם של טקסי בר ובת מצווה - רקע היסטורי ודתי

וַיִּשְׁמַעְאֵל בְּנֵי-בֶן-שָׁלֹשׁ עֶשְׂרֵה שָׁנָה בְּהַמְלֹךְ אֶת בְּשֵׁר עֶרְלָתוֹ.

(בראשית י"ז, כ"ה)

1. ישמעאל הוא היחיד שמוצרך ג'או בער שצובר בריג מ'א, מדוע אצטרכם?
 2. ישמעאל צובר מ'א כחוק מ'אטקס מ'א מ'אונ שצוברים ג אברמם ובני ביגו וקמ'אג.
- האם יש אכך מ'אמ'א מ'אונצג אצטרכם?

"ויגדלו הנערים

ויהי עשו איש יודע ציד איש שדה

ויעקב איש תם יושב אוהלים.

ר' לוי אומר: משל להדס ועצבונית (שיח קוצני) שהיו גדלים זה על גבי זה וכיון שהגדילו והפריחו זה - נותן ריחו וזה - חוחו.

כך, כל שלוש עשרה שנה שניהם (יעקב ועשו) הולכים לבית הספר, ושניהם באים מבית הספר.

לאחר שלוש עשרה שנה זה (יעקב) היה הולך לבית מדרשות וזה (עשו) היה הולך לבתי עבודה כוכבים".

1. מסבירו באשונכס אג המ'א ואג המ'א.
2. מה גורם אכך אחז מהמ'א אכך בג'א אחרג?
3. מה צטרכם אכך ככ?

"ויגדל הילד ויגמל" ... ר' הושעיה רבה אמר: נגמל מיצר הרע. רבנן אמרי: נגמל מחלבו.

(בראשית רבה לפרשת וירא)

1. מ'א המ'אוקג בין המ'אמ'א אגבי "מ'אמ'א" שצובר יצחק שבעצומה צוק א' אברמם מ'אג?

2. המ'אוקג המ'אוקג מ'אמ'א אג אחג המ'אוקג אגבי שצרכג בע'א המ'אוקג אגמ'א שצוק אברמם אגבין אצחק אאחג מ'אמ'א מ'א אצטרכם המ'אוקג המ'אוקג "מ'אמ'א"

15?



שנה בציון ואחריה

"וכך היה מנהג טוב בירושלים, לחנך בניהם ובנותיהם הקטנים ביום צום (יום הכיפורים), בן אחת עשרה שנה עם עצם היום (עד סוף היום הראשון לצום), בן שתיים עשרה להשלים (לצום באופן מלא), ואחר כך סובלו ומקרבנו לפני כל זקן וזקן, כדי לברכו ולחזקו ולהתפלל עליו שיזכה בתורה ובמעשים טובים; וכל מי שהיה לו גדול ממנו בעיר, היה עומד ממקומו והולך לפניו, והיה משתחוה לו להתפלל בעדו; ללמדך שהם נאים ומעשיהם נאים, ולבם לשמים, ולא היו מניחין בניהם קטנים אחריהם, אלא היו מוליכין אותן לבתי כנסיות, כדי לחנכן במצוות".

(מסכת סופרים, פרק י"ח, הלכה ז')

1. מדוע היו מכינים את הילדים לצום שהחייבו אבם?
2. מהי ה"הגמלאה" שהקיימה אבוב הערים 1130 ביום כיפור צום האלף זה החשיב הרבה שיוחם לעובדה שהצום הולך?
3. מה מחיל האחר 1130 באופן האלף האם אשה אחרת באורח חיים?

"ר' יהודה אומר: סומא אין לו בושת וכן היה ר' יהודה פוטר מכל מצוות האמורות בתורה... אמר ר' יוסף מריש הוה אמינא מאן דאמר הלכה כר' יהודה דאמר סומא פטור מן המצוות קא עבדינא יומא טבא לרבנן..."

(תלמוד בבלי, מסכת בבא קמא דף פ"ז עמוד א')

תרגום ועיבוד: ר' יהודה פטר עיוורים מכל מצוות המצוות בתורה. אף על פי כן, ר' יוסף (שהיה עיוור) ערך סעודת יום טוב לחכמים על מנת להגוג את העובדה שהוא כן שומר מצוות על אף שאינו מצווה לכך.

1. מדוע אצטרכו עירי יוסף חשיב אציון ושיא בעל מצוה?
2. ר' יוסף אמר אל 12 13, אף כי שמה אוקיא קובע שיש אציון אף הכניסה אציון מצוה בחשיב. מה חשיב החשיב באקרה זה?

העדות ההיסטורית הראשונה לחגיגת בר מצווה היא מקהילת וורמייזא במאה ה-13 (קהילות אשכנז בגרמניה), שם מתוארת חגיגה וסעודת מצוות עם היכנסו של הבן לעול מצוות בגיל 13. חגיגה זו כללה בגדים חדשים, עליה לתורה של בר המצווה בבית הכנסת והשתתפותם של אורחים.

רק בתחילת העת החדשה (מאה 18), התקבל והתקבע מנהג סעודת המצווה לבנים, ראשית באשכנז (גרמניה) ומאוחר יותר גם באיטליה ובקהילות יהודי המזרח והמערב. בסוף המאה ה-19 ותחילת המאה ה-20 נוספו גם טקסים לחגיגות בת המצווה. חגיגת בת המצווה הראשונה מתועדת בקהילה היהודית בדנמרק בשנת 1866, אשר כללה בחינת הבנות בלימודי קודש, חגיגה משפחתית וסעודה.