



שיעור 5: קריאה ועליה לתורה- יש להביא לשיעור את החומש אותו לומדים

## התלמידים ותנ"ך

בשיעור זה נכיר את חשיבותן של הקריאה בתורה והעליה לתורה כרכיב מרכזי בטקס בר/בת המצווה. נציג כי כיום יש בנות רבות העולות וקוראות בתורה.

- נחזור עם התלמידים על החלוקה הפנימית של המקרא על פי ספר-פרשה-פרק-פסוקים-פרשה פתוחה ופרשה סתומה.
- נחלק לתלמידים דף מתוך "תיקון קוראים" המכיל לפחות 3 עליות (בעדיפות שאחת מהן "מפטיר").
- נבקש מתלמיד 1 לקרוא בקול רם כמה פסוקים מתוך הצד המנוקד. לאחר מכן נבקש ממנו לקרוא את אותם הפסוקים מן הצד שאינו מנוקד.  
דיון במליאה:  
מה היו ההבדלים בין שני סוגי הקריאות?  
מדוע לדעתכם ספר התורה אינו מכיל סימני פיסוק?  
כיצד נערכים לקריאה בתורה?
- נכיר לתלמידים את טעמי המקרא ונציג בפניהם כי לעדות ישראל השונות טעמי קריאה שונים וכי אין "קריאה נכונה" או "קריאה לא נכונה".
- נשמיע לתלמידים את אותם הטעמים בסגנונות קריאה שונים: <http://www.bar-mitzva.com/tmikra.asp>
- נכיר לתלמידים את 8 העליות בקריאת התורה של שבת ונערוך דיון במליאה:  
מדוע לדעתכם קבעו שבכל שבת יעלו 8 איש לברכות התורה?  
מה חשיבותו של ספר התורה לעם היהודי? מה חשיבות העלייה לתורה?  
• נכיר לתלמידים את ברכות העולה לתורה- מתוך סידור התפילה.