

שיעור 2: אילו ערכים מגולמים באירוע שלי?

בשיעור זה נבחן יחד עם התלמידים את הערכים הבאים לידי ביטוי באופן שבו הם חוגגים את האירוע שלהם. יש להימנע משיפוטיות...

מטרת השיעור היא לבחון האם יש פער בין הערכים הרעיוניים המיוחסים לאירוע לבין אופן ייצוגם בפועל ולעורר לחשיבה לדרכים לצמצומו במידה ומתקיים.

- נפזר בכיתה כרטיסיות ערכים (מצ"ב)
- נבקש מהתלמידים לבחור ערך אחד שהוא המשמעותי ביותר עבורם (באופן אישי) ונשתף את התשובות במליאה.
- לאחר מכן נבקש מכל תלמיד לחשוב האם יש/עתיד להיות לערך זה ביטוי באופן שבו מתוכנן האירוע שלו.
- שיתוף במליאה על פי רצון- בעיקר במקרים בהם מתקיימים פערים משמעותיים.
- נבקש מהתלמידים לנסות ולחשוב יחדיו על דרכים לצמצום הפערים המתקיימים.
- שיתוף במליאה.
- נצפה בסרט "בני נוער עושים מעשים טובים" מתוך חדשות ערוץ 2
- <https://www.youtube.com/watch?v=LMruWBMJy4s>

דיון לאחר הצפייה:

מה הם מעשים טובים?

מה נדרש כדי לעשות מעשים שכאלו?

האם יש מעשים טובים "גדולים" ומעשים טובים "קטנים"?

כיצד בר/בת המצווה יכול להפוך לאירוע שמהווה מקפצה או סמן דרך לקראת עשייה משמעותית?

נדגיש כי אין הכוונה לבקש מהתלמידים ל"קפוץ מעל הפופיק" ולשנות את העולם, אך לעורר בהם חשיבה כיצד הם מסוגלים לעורר בעצמם התנהגות טובה יותר, מועילה יותר לחברתם הקרובה והרחוקה יותר.

- נפתח בכיתה את הפתקים שמילאו התלמידים בשיעור הראשון (ונשמרו אצלנו במעטפה) שבו הם מתכננים כיצד ייראה האירוע שלהם. נבקש מהם לחשוב עם עצמם- האם ישנה הלימה בין מה שכתבו לבין איך שהדברים ייראו בפועל? האם הם היו רוצים לשנות משהו בתכנון האירוע שלהם?

הכרת תודה

הכרת הטוב

חידוש

העצמה

אחריות



מחויבות

עצמאות

הגשמה

עצמית

עזרה לזולת



מנהיגות

ענווה

חברות

בגרות

משפחתיות

אמונה

בקב"ה

שמה

כשרון מיוחד

נהנתנות

שנת בגרות ואחריו



התנדבות

הסתפקות

במועט