

יתרו

"וְכָל הָעָם רְאִים אֶת הַקּוֹלֹת וְאֶת הַלְפִידִם וְאֶת קוֹל הַשֹּׁפָר וְאֶת הַהָר עֹשֶׂן"

שמות כ, יד

- הפרשה עוסקת ברגע דרמטי, מרגש ומשמעותי ביותר – מעמד סיני, שבו ניתנת התורה לעם ישראל.
- יתרו, אביה של ציפורה אשת משה, שומע על יציאת מצרים. מגיע למחנה ישראל ומביע את שמחתו על הגאולה והניסים שעשה ה' לעם ישראל.
- יתרו מייעץ למשה לא לשפוט את העם לבדו, כי אם למנות שופטים שיעזרו לו להנהיג את העם ולטפל בו.
- בני ישראל מגיעים למדבר סיני וחונים מול ההר.
- ה' מתגלה אל משה ומצווה עליו להודיע לעם שעליהם להתקדש לקראת קבלת התורה.
- משה ואהרן עולים אל ההר בעוד זקני העם מחכים בתחתית ההר.
- כל העם רואים את התגלות ה' בקולות ובלפידים ובקול שופר, וכל העם שומעים את עשרת הדיברות.

השבוע נתמקד בתגובתו של העם למתן תורה. מתואר מעמד הר סיני כארוע רועש ומפעים ואולי אפילו מפחיד: **"וַיְהִי קוֹל וּבְרָקִים וְעָנָן כְּבֹד עַל הָהָר וְקוֹל שֹׁפָר תָּזַק מְאֹד... וְהָרַסְנוּ עֵשָׂן כְּלוֹ, מִפְּנֵי אֲשֶׁר יָכַד עֲלֵיו ה' בְּאֵשׁ; וַיַּעַל עֲשָׂנוּ כְּעֵשָׂן הַכְּבֹשֶׁן, וַיַּחֲדָה כָּל הָהָר מְאֹד... וְכָל הָעָם רְאִים אֶת הַקּוֹלֹת וְאֶת הַלְפִידִם וְאֶת קוֹל הַשֹּׁפָר וְאֶת הַהָר עֹשֶׂן"** שמות כ, טו. המדבר וההר רעשו וגעשו, נשמעו קולות שופר וקולות רעם, נראו אש ועשן – כל

אלה הפחידו את העם, ואכן הפרשה מתארת: **"וַיַּחֲדָה כָּל הָעָם אֲשֶׁר בְּמַחֲנֶה"** שמות יט, טו.



עם ישראל חונים בלב אחד כאיש אחד למרגלות הר סיני | אהובה קליין

סורקים וצופים



ערפל | שולי רנד

עם ישראל חונים... | אהובה קליין

משה על הר סיני | ז'אן-לאון ז'רום

הציור מואר, צבוע בצבעי פסטל עדינים. במרכז התמונה הר סיני ובחלקה התחתון בני ישראל עומדים על סלע בצורת לב.

ציור כהה, אפילו קודר. בחלקו העליון דמות משה מוקפת אור, בולטת על רקע הר סיני העשן. דמויות בני ישראל קטנות מאוד ולא ברורות.



משה על הר סיני | ז'אן-לאון ז'רום

משוחחים

- שוחחו עם הילדים על המעמד המיוחד של מתן תורה.
- מה המשמעות של "מתן תורה" בעיניכם? האם כולם מבינים את המושג באותו אופן?
- הקריאו לילדים את עשרת הדברות, איזו דיברה משמעותית במיוחד בעיניכם? ספרו להם איך התייחסתם לעשרת הדיברות כשהייתם בגילם, מה היתה הדיברה המשמעותית ביותר עבורכם?
- שאלו את הילדים מדוע, לדעתם, מתואר מעמד הר סיני כמעמד שיש בו אש, עשן, ברקים ורעמים?
- בציור של אהובה קליין, מה מזכיר לנו הסלע עליו עומדים בני ישראל?
- עזרו לילדים למצוא את הילד בציורה של קליין, מה הוא עושה? איך לדעתם הוא מרגיש?
- עזרו לילדים להשוות בין היצירות, איזו חוויה מודגשת בכל אחת מהן? באיזו הם היו רוצים להיות? מדוע?
- התבוננו יחד ב"הר סיני" בציור של קליין, האם אפשר לזהות תבנית חוזרת בציור ההר? מה היא מזכירה לנו? (בציור יש רמז ו"הדהוד" של עשרת הדיברות כפי שצוירו בציורים רבים)
- **"וכל העם רואים את הקולות"** איזה ביטוי מפתיעו איך אפשר לראות קול?

משחקים

- בפרשה מתואר מתן תורה כאירוע סוער ורועש, אך יש מדרש שמתאר אווירה אחרת לגמרי: **"כשנתן הקדוש ברוך הוא את התורה, ציפור לא צייץ, עוף לא פרח, שור לא געה... הם לא נדעזעו, הבריות לא דיברו, אלא העולם שותק ומחריש..."** שמות רבה, פרשה כט, ט.
- עזרו לילדים להמציא שני ריקודים – האחד מתאר את מתן התורה כמו שהוא בתורה, והאחר מתאר את מתן התורה שבמדרש.