

כי תשא

"וַיִּפֹּן וַיֵּרֶד מֹשֶׁה מִן־הָהָר וַשְּׁנֵי לַחַת הַעֲדַת בְּיָדוֹ לַחַת כְּתָבִים מִשְׁנֵי עֶבְרִיָּהֶם מִזָּה וּמִזָּה הֵם כְּתָבִים"

שמות ל"ב ט"ז

סורקים וצופים



משה | שימי תבורי

ה' מצווה את משה לבנות את אוהל מועד ומורה לו לקדש את האוהל וכל כלי הקודש על ידי בשמים וקטורת.

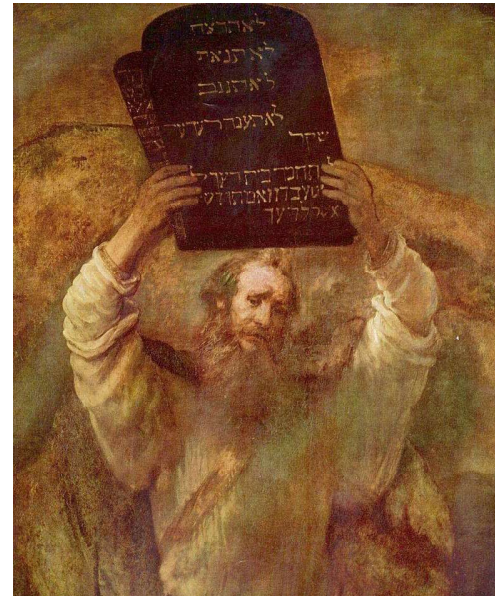
ה' מזכיר למשה ולעם שעליהם לשמור את השבת.

משה נמצא על הר סיני הר סיני ועם ישראל שרואה שמשה מתעכב שם, פונה לאהרון ומבקש שיעשה להם אלוהים. אהרון מבקש את נומי הזהב שלהם והם מביאים אותם מיד, בונים עגל זהב ורוקדים סביבו.

ה' כועס מאוד על העם, אבל משה מצליח לשכנעו לא להעניש את העם בחומרה.

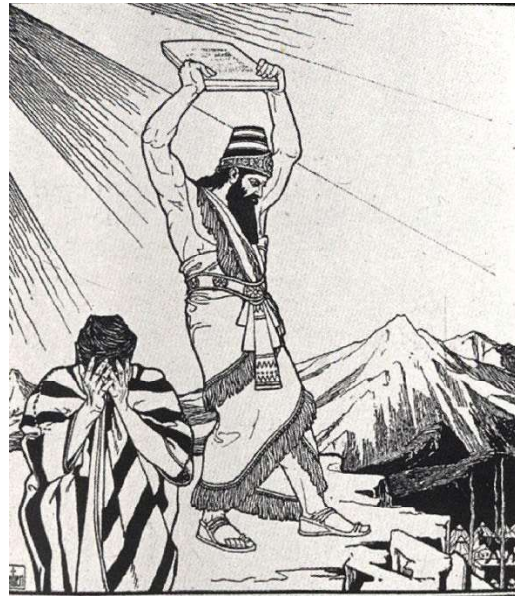
משה יורד מן ההר, כשהוא רואה את העגל הוא שובר את לוחות הברית. לאחר מכן הוא קורא "מי לה' אלי" ובני לוי מצטרפים אליו ומענישים את המשתתפים בעשיית העגל.

בני ישראל מתחרטים על המעשה, ומשה עולה שוב אל ההר וכותב את לוחות הברית השניים.



משה והלוחות | רמברנדט ואן ריין, הולנד 1659.

השבוע בחרנו להתמקד בשבירת הלוחות. משה ידע על בניית עגל הזהב עוד שהיה בהר סיני. הוא משכנע את ה' לסלוח לעם. בכל זאת כשמה מתקרב אל המחנה רואה את העגל והמחולות הוא כועס כעס גדול ושובר את הלוחות. **"וַיִּחַר־אַף מֹשֶׁה, וַיִּשְׁלַח מַיְדוֹ אֶת־הַלַּחַת, וַיִּשְׁבֵּר אֹתָם, תַּחַת הָהָר"**



משה שובר את הלוחות | אפרים משה ליליאן

משוחחים

- התבוננו יחד עם הילדים ביצירה של ליליאן. בקשו מהילדים לתאר את המצויר בחלק הימני (התהום).
- התבוננו בפניו של משה ונסו לחשוב כיצד הוא מרגיש? על מה הוא חושב?
- התבוננו בפניו של משה ביצירה של רמברנדט האם היא דומה להבעת הפנים שבציור השני?
- שאלו את הילדים האם לדעתם משה שבר את הלוחות רק מתוך כעס?
- היצירה של ליליאן נקראת משה שובר את הלוחות, למרות שהלוחות בה עדיין שלמים. האם יכולנו לנחש שמשה עומד לנפץ את הלוחות גם בלי לדעת את שמה של היצירה? האם גם ביצירה של רמברנדט אפשר לנחש זאת?

משה והלוחות | רמברנדט ואן ריין

ביצירה משה והלוחות של רמברנדט מופיעה דמותו של משה שהוא אחוז בלוחות הברית מעל ראשו. דמותו של משה בהירה ומוארת.

משה שובר את הלוחות | משה ליליאן

ביצירה משה שובר את הלוחות של ליליאן מתוארות שתי דמויות – במרכז משה עומד על סף תהום, עגל בזהב ניצב על בימה. הוא אחוז בלוחות הברית ומניף את ידי. בצד עומד אהרון עטוף בטלית ומכסה את פניו בידיו. בצד שמאל מופיעות קרני אור שמאירות את דמותו של משה.

- בתורה מתוארים הלוחות כ"שְׁנֵי לַחַת הַעֲדַת לַחַת אֶבֶן" הביטוי בלוחות בשתי היצירות מה דומה ומה שונה?
- הקריאו לילדים את הכתוב על לוחות הברית ביצירתו של רמברנדט וחישבו מדוע הוא בחר לכתוב דווקא את הדיברות האלה?
- הסתכלו על דמותו של אהרון – מדוע הוא מכסה את פניו? איך לדעתכם הוא מרגיש?

משחקים

- אחד מבני המשפחה מציג בפנטומימה תחושות שונות – כעס, בושה, שמחה וכולם צריכים לנחש מה הרגש המוצג.
- המחזיון את השיחה בין משה לאהרון אחרי שבירת הלוחות.