

הכול דיבורים



לא



מיתרים
רשת החינוך יהודי משלב

ויקח ה' אֱלֹהִים אֶת הָאָדָם; וַיִּנְחָהוּ בְּגֹן עֵדֶן לְעֹבְדָהּ וּלְשִׁמְרָהּ.
וַיֵּצֵאוּ ה' אֱלֹהִים עַל הָאָדָם לְאָמֹר:
מִכָּל עֵץ הַגֵּן אָכַל תֹּאכֵל. וּמֵעֵץ הַדַּעַת טוֹב וָרָע לֹא תֹאכַל מִמֶּנּוּ;
כִּי בַיּוֹם אֲכַלְךָ מִמֶּנּוּ מוֹת תָּמוּת.
(בְּרֵאשִׁית ב, ט"ז-י"ז)

- נסו לחשב מה מרגיש אדם כשהוא שומע בפעם הראשונה את המלה 'לא'.
- מתי לא מתאים להשתמש במלה 'לא', ומתי חובה להשתמש בה?
- האם ניתן להשתמש במלה 'לא' גם בצורה נעימה? במה זה תלוי?

מצד שני

- חשבו על מצבים שבהם מישוהו ענה 'לא' לבקשה שלכם. מה הרגשתם? מה הרגיש המשיב?
- האם יש חשיבות לדרך שבה מסרבים?
- כתבו את המלה 'לא' בצדו השני של הדף. בחרו אם לכתוב אותה בצורה נעימה או בצורה קשה, והתאימו את הצבעים לאופן השמוש במלה.