**מחוון לתלמידים:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **שלב** | **החלק בכרטיסייה** | **מה לעשות** | **שאלות לפני המעבר לשלב הבא** |
| שלב א: הצגת הנושא | עמוד 1 בכרטיסיה (העמוד עם הכותרת) | \*לחשוב על כל מה שאתם יודעים ושמעתם אי פעם על הנושא (אם שמעתם).  \*לענות על השאלות, שבדרך כלל דורשות מכם להביע את עמדתכם, לשתף במחשבותיכם ורגשותיכם. | -עשיתם רשימה של מה אתם כבר יודעים על הנושא? ורשימה של מה עוד הייתם רוצים לדעת?  -האם עניתם על השאלות? האם כל ילדי הקבוצה אמרו את דעתם ושמעו את הדעות של האחרים? |
| שלב ב: תחילת הצגת המידע בנושא | עמוד 2-3 (העמוד הפנימיים בכרטיסיה) | א. לקרוא היטב את המידע, ולראות שאתם מבינים.  ב. לכתוב לעצמכם שאלות שיש לכם בנוגע לאותו נושא. על חלק מהן תענו בוודאי בהמשך הדרך.  ג. לענות על השאלות המופיעות בעמוד זה. | -הבנתם את המידע המופיע בעמוד זה? ביררתם שכל התלמידים בקבוצה הבינו את הכל והסברתם אחד לשני?  -כשהיו חלקים לא מובנים, נעזרתם במורה או במבוגר אחר?  -עניתם ביחד על השאלות המופיעות בעמוד זה? |
| שלב ג: איסוף מידע נוסף | העמוד האחרון בכרטיסיה | למצוא את מקורות המידע המתאימים.  (מידע=מידע אינצקלופדאי, או לעיתים שירים או יצירות אומנות)  לא להשתמש באתרים שאינכם מצליחים להבין את מה שנאמר בהם! | -מצאתם מקורות מידע שתואמים את המשימה?  -מצאתם מקורות מידע שאתם מצליחים להבין?  -כשהיו חלקים לא מובנים, נעזרתם במורה או במבוגר אחר? |
| שלב ד: סיכום המידע הנדרש מתוך החומר שנאסף | העמוד האחרון בכרטיסיה | להסביר לעצמכם, במילים שלכם, את הממצאים שאספתם.   1. אם זה קטע מידעי – סכמו אותו במילים שלכם. 2. אם זה מקורות אחרים –כתבו בכמה מילים את מה שעולה מהם. | -סיכמתם במילים שלכם את המידע שמצאתם?  -בדקתם שהמידע שמצאתם עונה על הדרישות של המשימה? |
| שלב ה: הכנת התוצר | העמוד האחרון בכרטיסייה | לתכנן את האופן שבו תכינו את התוצר שלכם.  בכרטיסיה מוצגת הצעה. אם אתם מעדיפים לחשוב על דרך נוספת, אז חייבים לקבל אישור מהמורה. | -דיברתם ביחד והסכמתם על דרך הצגת החומר?  -אם בחרתם להציג באופן אחר מהמוצע בכרטיסיה, קיבלתם אישור מהמורה? |