**מחוון לתלמידים:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **שלב** | **החלק בכרטיסייה**  | **מה לעשות** | **שאלות לפני המעבר לשלב הבא** |
| שלב א: הצגת הנושא | עמוד 1 בכרטיסיה (העמוד עם הכותרת) | \*לחשוב על כל מה שאתם יודעים ושמעתם אי פעם על הנושא (אם שמעתם).\*לענות על השאלות, שבדרך כלל דורשות מכם להביע את עמדתכם, לשתף במחשבותיכם ורגשותיכם.  | -עשיתם רשימה של מה אתם כבר יודעים על הנושא? ורשימה של מה עוד הייתם רוצים לדעת?-האם עניתם על השאלות? האם כל ילדי הקבוצה אמרו את דעתם ושמעו את הדעות של האחרים?  |
| שלב ב: תחילת הצגת המידע בנושא |  עמוד 2-3 (העמוד הפנימיים בכרטיסיה) | א. לקרוא היטב את המידע, ולראות שאתם מבינים. ב. לכתוב לעצמכם שאלות שיש לכם בנוגע לאותו נושא. על חלק מהן תענו בוודאי בהמשך הדרך. ג. לענות על השאלות המופיעות בעמוד זה.  | -הבנתם את המידע המופיע בעמוד זה? ביררתם שכל התלמידים בקבוצה הבינו את הכל והסברתם אחד לשני?-כשהיו חלקים לא מובנים, נעזרתם במורה או במבוגר אחר?-עניתם ביחד על השאלות המופיעות בעמוד זה? |
| שלב ג: איסוף מידע נוסף  | העמוד האחרון בכרטיסיה | למצוא את מקורות המידע המתאימים. (מידע=מידע אינצקלופדאי, או לעיתים שירים או יצירות אומנות)לא להשתמש באתרים שאינכם מצליחים להבין את מה שנאמר בהם!  | -מצאתם מקורות מידע שתואמים את המשימה?-מצאתם מקורות מידע שאתם מצליחים להבין?-כשהיו חלקים לא מובנים, נעזרתם במורה או במבוגר אחר? |
| שלב ד: סיכום המידע הנדרש מתוך החומר שנאסף | העמוד האחרון בכרטיסיה | להסביר לעצמכם, במילים שלכם, את הממצאים שאספתם. 1. אם זה קטע מידעי – סכמו אותו במילים שלכם.
2. אם זה מקורות אחרים –כתבו בכמה מילים את מה שעולה מהם.
 | -סיכמתם במילים שלכם את המידע שמצאתם?-בדקתם שהמידע שמצאתם עונה על הדרישות של המשימה? |
| שלב ה: הכנת התוצר | העמוד האחרון בכרטיסייה  | לתכנן את האופן שבו תכינו את התוצר שלכם.בכרטיסיה מוצגת הצעה. אם אתם מעדיפים לחשוב על דרך נוספת, אז חייבים לקבל אישור מהמורה.  | -דיברתם ביחד והסכמתם על דרך הצגת החומר?-אם בחרתם להציג באופן אחר מהמוצע בכרטיסיה, קיבלתם אישור מהמורה? |