

בית מדרש 'שלום כיתה א': לפתיחת שנת הלימודים

- זָבוּב, זָבוּב, מָה אַתָּה יְכוּל?

- לְעוֹף, לְלַקֵּת עַל הַתְּקָרָה וְלַחֲיוֹת בְּזָבֵל.

- וּמָה אַתָּה לֹא יְכוּל?

- לְנַגֵּן בְּנֶבֶל.



כריכת הספר:

זבוב, זבוב מה אתה יכול? /

דתיה בן דור

הוצאת "כתר"

הנחיות למורה פעילות פתיחת שנה: שלום כיתה א

מהלך הפעילות:

על הספר: זהו ספר שבו מתנהל דו שיח עם חיות שונות. בכל פעם נשאלת החיה מה היא יכולה ומה היא לא יכולה לעשות. מתברר שחיה גדולה וחזקה לא יכולה לעשות דברים שחיה קטנה דווקא יכולה. לפעמים הדברים שהחיה לא יכולה לעשות מפתיעים ומצחיקים, ואין להם לכאורה כל קשר. מומלץ מאוד להקריא מתוך הספר המקורי, האיורים של הילה חבקין תורמים מאוד לחוויית הקריאה. (חלק מעמודי הספר אפשר למצוא סרוקים באינטרנט).

קריאה ושיחה: קוראים יחד בכל פעם בית אחד בשיר, אפשר לחזור ולשאול – מה החיה יכולה ומה לא, וכן מה עוד היא יכולה- בנוסף למה שהיא מעידה על עצמה ומה לא. אפשר לשאול האם גם אנחנו הילדים יכולים לעשות מה שבעלי החיים בסיפור יכולים או לא. (אם יש בידכם את הספר עם האיורים – אפשר לשוחח על כך- מה בחרה המאיירת לאייר- למה באיור היא בחרה לאייר את מה שבעל החיים אומר שהוא לא מסוגל לעשות?)

שימו לב- במצגת מוצגות שאלות רבות, שבחלק חוזרות על עצמן. אין צורך ולא מומלץ לשאול את כולן. כדאי לבחור מתוכן את השאלות שנראות לכן מתאימות יותר, או לשאול שאלות משלכן

שיחה - רלוונטיות: אחרי הקריאה אפשר לדבר על המעבר לבית הספר- מה בבית הספר אפשר לעשות שבגן אי אפשר היה? הילדים יכולים לשתף והמורה יכולה להוסיף על מה שאמרו. אפשר גם לשאול ההיפך... מה בבית הספר אי אפשר לעשות ומה כן (בהמשך בשיעור כל כללי בית הספר אפשר לחזור לפעילות הזו) זו הזדמנות לרגע של התרגשות ושמחה על כל האפשרויות שנפתחות בפני הילדים ללימוד חדש, להתפתחות, ולהיכרות עם בית הספר.

שיתוף אישי: כל ילד וילדה ישתפו בסבב דבר אחד שהם יכולים לעשות ודבר אחד שלא, אבל היו רוצים להיות מסוגלים לו.

יצירה: כתיבה או איור בעקבות השיחה בכיתה- בדומה לאיורים בספר שבהם רואים את בעל החיים עושה את מה שהוא לא מסוגל- בעמוד האחרון בקובץ זה מוצע דף להדפסה, ואפשר להשתמש גם בדף חלק.



הנחיות למורה פעילות פתיחת שנה: שלום כיתה א

אפשר להוסיף לפעילות זו בשיעור נפרד, או לשלב את הפעילויות יחד, ואת היצירה לעשות לסיכום לאחר קריאת שני הטקסטים ולאחר השיחה בעקבותיהם

נקריא את הסיפור על [תחילתו של רבי עקיבא](#)

נשוחח על החששות לקראת הכניסה לבית הספר, על הציפיות מבית הספר. מה אנחנו הילדים יכולים ללמוד מסיפורו של רבי עקיבא, האם הסיפור יכול לעודד אותנו ואיך

בית מדרש 'שלום ביתה א': לפתיחת שנת הלימודים

משוחחים:



- מה ההיפופוטם יכול ומה לא?
- מה עוד הוא יכול לעשות בנוסף למה שאמר?
- ומה עוד הוא לא יכול?
- האם אתם יכולים "לתקוע" גול או לצלול?
- האם תמיד אנחנו מצליחים לעשות דבר שאנחנו יודעים?
- מה עוזר לנו ברגע כזה?

- היפופוטם, היפופוטם, מה אתה יכול?
- לצוף, לצלול ולפתח פה גדול.
- ומה אתה לא יכול?
- לתקוע גול.



מתוך הספר:
זבוב, זבוב, מה אתה יכול?/
דתיה בן דור
הוצאת "כתר"

בית מדרש 'שלום ביתה א': לפתיחת שנת הלימודים

משוחחים:



- מה הדב יכול ומה לא?
- האם גם אתם רוצים את היכולות של הדב, האם הן יהיו לכם שימושיות?
- יש לכם רעיון לעוד דבר שאתם והדוב לא יכולים להיות ולא תוכלו להיות אף פעם?

- דב, דב, מה אתה יכול?

- להתגרד בגב על גזע של עץ.

- ומה אתה לא יכול?

- להיות יום ראשון.



מתוך הספר:

זבוב, זבוב מה אתה יכול?/

דתיה בן דור

הוצאת "כתר"

בית מדרש 'שלום ביתה א': לפתיחת שנת הלימודים

- אַרְיָה, אַרְיָה, מָה אַתָּה יְכוּל?
- לְשֹׂאג בְּקוֹל אֲדִיר וְלִהְפָּחִיד נוֹרָא.
- וּמָה אַתָּה לֹא יְכוּל?
- לְעֵקוֹץ דְּבוֹרָה.

משוחחים: 

מה האריה יכול ומה לא?

- מה עוד הוא יכול בנוסף למה שאמר?
- ומה עוד הוא לא יכול?
- האם חיה חזקה וגדולה יכולה לעשות הכול?
- מה אנחנו יכולים לעשות שהאריה לא יכול?



מתוך הספר:
זבוב, זבוב מה אתה יכול?/
דתיה בן דור
הוצאת "כתר"

בית מדרש 'שלום ביתה א': לפתיחת שנת הלימודים

משוחחים: 

- האם גם אנחנו הילדים יכולים לעשות את מה שהזבוב יכול- לעוף, ללכת על התקרה?
- ומה שהוא לא יכול- האם אנחנו יכולים לנגן בנבל?
- הילה חבקין איירה את הספר, בכריכה נמצא האיור של שירן של הזבוב.
- מה בחרה המאירת לאייר?
- למה לדעתכם היא בחרה לאייר את מה שבעל החיים אומר שהוא לא מסוגל לעשות?



מתוך הספר:
 זבוב, זבוב מה אתה יכול? /
 דתיה בן דור .
 בתמונה: כריכת הספר. איור:
 הילה חבקין
 הוצאת "כתר"

בית מדרש 'שלום ביתה א': לפתיחת שנת הלימודים

משוחחים:



בבית הספר נלמד לעשות הרבה דברים חדשים, ונוכל לעשות הרבה דברים שפעם לא יכולנו.

- מה בבית הספר אפשר לעשות שבגן אי אפשר היה לעשות?

- מה בבית הספר אי אפשר לעשות?

שיתוף: כל ילד וילדה ישתפו בדבר אחד שהם יכולים לעשות ובדבר אחד שלא.

בית מדרש 'שלום ביתה א': לפתיחת שנת הלימודים

כָּאן כּוֹתְבִים
פְּעָמִים אֶת הַשֵּׁם
נְשִׂי




כותבים או מציירים:

כל ילד וילדה יצייר

דבר אחד שהם יכולים לעשות ודבר אחד שלא.

ומי שיכול גם יכתוב וישלים את המשפטים
בהתאם לתבנית מהסיפור

כָּאן כּוֹתְבִים
מְנַשְׁהוּ נְשִׂאֲנִי
יְכוּלָה



בית מדרש 'שלום ביתה א': לפתיחת שנת הלימודים

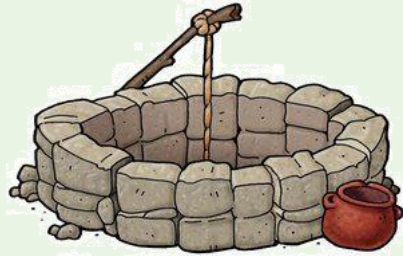
מָה אַתָּה יְכוּלָּה? _____

וּמָה אַתָּה לֹא יְכוּלָּה? _____

על מי הסמך:
ובוב, ובוב מה אתה יכול?
דמות בן דור
השם שלך

**וְכָאן כּוֹתְבִים
מְנַשְׁהוּ נְשִׂאֲנִי לֹא
יְכוּלָה**





נקרא את הסיפור על תחילתו של רבי עקיבא

נשוחח:

- מה גרם לרבי עקיבא להבין שאפילו שהוא כבר בן ארבעים הוא בכל זאת יכול להשתנות, והוא מסוגל ללכת ללמוד?
- מה לדעתכם היו החששות והציפיות של רבי עקיבא לפני שנכנס בפעם הראשונה לכיתה שלו?
- מה הייתם מציעים לו כדי להתגבר על החששות הללו?

שיתוף אישי:

נזמין את הילדים לשתף בחששות וציפיות האישיים שלהם לקראת כיתה א'.

בסופו של דבר אותו עקיבא למד לקרוא, והפך להיות אחד מחכמי ישראל ומהמפורסמים שבהם.

מה לדעתכם עזר לרבי עקיבא להתגבר על המכשול שעמד בפניו בתחילת הדרך? מה אתם הייתם עושים במקומו?

מה את יכולה? _____ -

_____ -

ומה את לא יכולה? _____ -

_____ -



על פי הספר:
זבוב, זבוב מה אתה יכול?
דתיה בן דור
הוצאת "כמר"

Large empty rectangular box for drawing or writing.

מה אתה יכול? _____ -

_____ -

ומה אתה לא יכול? _____ -

_____ -



על פי הספר:
זבוב, זבוב מה אתה יכול?
דתיה בן דור
הוצאת "כמר"

Large empty rectangular box for drawing or writing.