

## לימוד זכות: שירבו זכויותינו כרימון א-ג



IMG\_20200826\_214950.jpg



IMG\_20200826\_151948.jpg



פעילות על המושגים לימוד זכות ועין טובה. מילוי הרימון הבית ספרי בגרגרים והכנת קופסת רימון הביתה.

### כיתות א-ג

השיר "מילה טובה" פעילות "זרקור לתרבות יהודית ישראלית" מתוך האתר "[שיר של יום](#)".

נחזור לרימון -  
נשאל:מה מברכים עליו בליל הסדר?  
מה זה "שירבו זכויותינו"? לתת לילדים להסביר.

פעילות: אפשר להכין מראש רימון זכויות. לתת דוגמאות איך אפשר "שירבו זכויותינו"- לספר על מעשה טוב- זכות של חבר או חברה, כמו בתמונות שלעיל, אפשר לצרף את ההנחיות והטקסטים [מכאן](#) לחלק לילדים. גרגרי רימון ולבקש מהם לכתוב מילה טובה על חבר מהכיתה. כך נמלא את הרימון בזכויות של חברים לכיתה.



### קופסת רימון הביתה

בנוסף כל ילד יקבל בריסטול עם פריסה קופסת רימון+ דף ורוד כל ילד יצייר על הדף הורוד עיגולים כמספר בני משפחתו, יגזור ויכתוב עליהם שמות

(ילדי כיתה א יקבלו עיגולים מוכנים)

כל ילד יגזור את הפריסה מסביב- הקווים המקווקים לקיפול, לא לגזירה.  
בנוסף יש קו גזירה קטן בחלק עם הכתר של הרימון. שימו לב שיש לגזור רק כחצי מרוחב החלק ולא עד הסוף. ממש רק על הקו המסומן.

מקפלים ומכניסים פנימה את הגרגרים המשפחתיים- מסבירים שבראש השנה כל ילד מוזמן להניח את הקופסא על שולחן החג ולבקש מכל בני המשפחה להרבות זכויות- כל אחד יבחר גרגר עם שם של בן משפחה ויאמר עליו מילה טובה בשולחן החג.

[הוראות הכנה בקישור](#)

לגדולים יותר אפשר להוסיף את מסכת אבות- "והוי דן את כל האדם לכף זכות" ולקיים דיון:  
נשאל: למה הכוונה במשנה הזו?  
נסביר: לפי משנה זו צריך לדון- לשפוט- לחשוב , כלפי כל אדם ובכל מצב, לכף זכות- שכוונת האדם ומעשיו טובים. גם כשלא נראה ככה לנו שזה אכן כך.

נשאל:

מה מבקשים מאיתנו לעשות?

מתי זה קשה ולמה?

למה בכל זאת חשוב לעשות את זה?

נבקש מילדים לספר על מצבים שקרו להם או לתת להם דוגמאות- ילד לוקח בהפסקה משהו מתיק של ילד אחר- איך אפשר לשפוט לכף חובה (גנב) או לכף זכות (מביא לחבר משהו שהוא ביקש ממנו).  
ועוד ועוד כיד הדמיון...