



הגשמת החלום: שומרים ולוחמים יהודים

הנחיות למורה:

היחידה שלפניכם הינה יחידת לימוד א-סינכרונית בנושא ציונות. היחידה עוסקת בכוח המגן העברי, שהינו מן המהפכות הגדולות שהביאה עמה הציונות. ביחידה נבקש לגעת בעיצובו של כוח המגן העברי – הן מבחינה היסטורית והן מבחינה מוסרית.

ליחידה שלושה חלקים: פתיחה, גוף היחידה, ומשימה לתלמידים. ניתן לקיים לימוד במליאה של שני החלקים הראשונים ולתת לתלמידים לעבוד על המשימה באופן א-סנכרוני. וניתן גם לתת לתלמידים ללמוד את כל היחידה באופן א-סנכרוני. לשיקול דעתכם.

לפניכם מחוון לתלמידות ולתלמידים, שיעזור להם לוודא שהם עוברים את שלבי הלימוד בצורה סודרה ומשמעותית.

מחוון לתלמידות ולתלמידים:

שלב	החלק בכרטיסייה	מה לעשות	שאלות לפני המעבר לשלב הבא
שלב א: הצגת הנושא	עמוד 1 בכרטיסיה (העמוד עם הכותרת)	*לחשוב על כל מה שאתם יודעים ושמעתם אי פעם על הנושא (אם שמעתם).	-עשיתם רשימה של מה אתם כבר יודעים על הנושא? ורשימה של מה עוד הייתם רוצים לדעת?



<p>האם עניתם על השאלות? האם כל ילדי הקבוצה אמרו את דעתם ושמעו את הדעות של האחרים?</p>	<p>*לענות על השאלות, שבדרך כלל דורשות מכם להביע את עמדתכם, לשתף במחשבותיכם ורגשותיכם.</p>		
<p>הבנתם את המידע המופיע בעמוד זה? ביררתם שכל התלמידים בקבוצה הבינו את הכל והסברתם אחד לשני? כשהיו חלקים לא מובנים, נעזרתם במורה או במבוגר אחר? עניתם ביחד על השאלות המופיעות בעמוד זה?</p>	<p>א. לקרוא היטב את המידע, ולראות שאתם מבינים. ב. לכתוב לעצמכם שאלות שיש לכם בנוגע לאותו נושא. על חלק מהן תענו בוודאי בהמשך הדרך. ג. לענות על השאלות המופיעות בעמוד זה.</p>	<p>עמוד 2-3 (העמוד הפנימיים בכרטיסיה)</p>	<p>שלב ב: תחילת הצגת המידע בנושא</p>
<p>מצאתם מקורות מידע שתואמים את המשימה? מצאתם מקורות מידע שאתם מצליחים להבין?</p>	<p>למצוא את מקורות המידע המתאימים. (מידע=מידע אינצקלופדאי, או לעיתים שירים או יצירות אומנות)</p>	<p>העמוד האחרון בכרטיסיה</p>	<p>שלב ג: איסוף מידע נוסף</p>



<p>כשהיו חלקים לא מובנים, נעזרתם במורה או במבוגר אחר?</p>	<p>לא להשתמש באתרים שאינכם מצליחים להבין את מה שנאמר בהם!</p>		
<p>סיכמתם במילים שלכם את המידע שמצאתם? בדקתם שהמידע שמצאתם עונה על הדרישות של המשימה?</p>	<p>להסביר לעצמכם, במילים שלכם, את הממצאים שאספתם. א. אם זה קטע מידעי – סכמו אותו במילים שלכם. ב. אם זה מקורות אחרים – כתבו בכמה מילים את מה שעולה מהם.</p>	<p>העמוד האחרון בכרטיסיה</p>	<p>שלב ד: סיכום המידע הנדרש מתוך החומר שנאסף</p>
<p>דיברתם ביחד והסכמתם על דרך הצגת החומר? אם בחרתם להציג באופן אחר מהמוצע בכרטיסיה, קיבלתם אישור מהמורה?</p>	<p>לתכנן את האופן שבו תכינו את התוצר שלכם. בכרטיסיה מוצגת הצעה. אם אתם מעדיפים לחשוב על דרך נוספת, אז חייבים לקבל אישור מהמורה.</p>	<p>העמוד האחרון בכרטיסייה</p>	<p>שלב ה: הכנת התוצר</p>