

פותרים שבוע

שיר בעברית

לכבוד יום

השפה העברית



קריאת כיוון למורה

פעילות 'פותחים שבוע' מאפשר התבוננות על עצמנו מזוויות שונות, התכווננות לשבוע החדש, כתיבה מתן מקום וזמן למתרחש בראשנו ובליבנו וגם הודיה על היש. כל זה בהשראת שיר שבועי בהשראתו נעצור לרגע להתבונן בעצמנו.

נאזין לשיר יחד

האזנה לשיר



נבחן את עצמנו בהשראת השיר

התבוננות עצמית



נכתוב בהשראת השיר.. נמשיך את המשפט בכתיבה רצופה למשך מספר דקות

כתיבת רצף



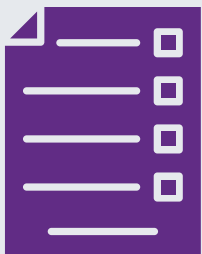
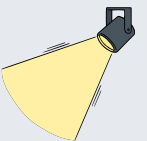
נכתוב חמש הודיות על היש בחיינו, בהשראת השיר

הכרת תודה



נתכוונן אל השבוע שבפתח ונבחר כוחות שילוו אותנו

ננפי רוח



3ף מלאוה
 לשיעור - בסוף
 מצאת לו

שיר בעברית

מילים: עומר הברון

לחן: עומר הברון ושלוש שי בן שושן



למילות השיר



האזינו לשיר

התבוננות

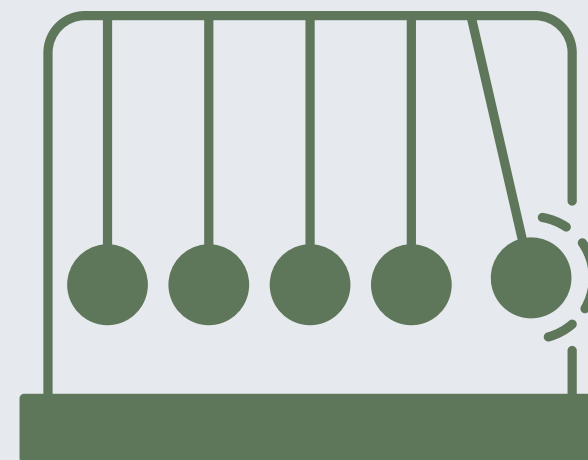
עצמית

להכיר את עצמי

כהתבוננות על עצמנו בהשראת שיר, דרך פריזה של נושא משתנה בכל פעם מאפשרת לנו להכיר את עצמנו לעומק- את העדפותינו, כוחנו וחולשתנו, העוצמות שלנו לצד החששות שלנו, לזהו תמה עוזר לנו במצבים שאנו זקוקים לעזרה מבחוץ או במפנים. תרגול שבועי של התבוננות עצמית יכולה להביא אותנו להרגל של חשיבה ועשייה מתוך מודעות לעצמנו וחיזוק כוחותינו.

רצף ולא שחור לבן

בחירה על רצף של תחושות והעדפות, ולא בחירה בין שחור ולבן מכירה במורכבות ובהעדפות גמישות. נותנת מקום ומכבדת את התנועה שלנו ולא כופה עלינו בחירה מאולצת בהגדרות יבשות.



"כי יש בך משהו יוצא מן הכלל בקטע לשוני"

מה ההעדפה שלך?

מוזיקה ישראלית <-----> מוזיקה לועזית

סרט מדובב <-----> סרט בשפת המקור

ספרות ישראלית <-----> ספרות מתורגמת

לכתוב <-----> לקרוא

שירי קודש <-----> שירי חול

דברי תקני, <-----> מה שיוצא

עולמך תקני <-----> אני מרוצה

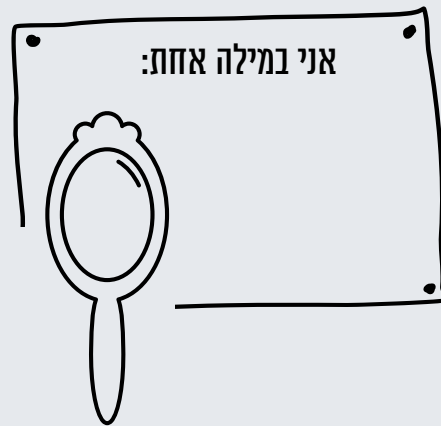
"שיר בעברית
 שרה לי אימא
 שיר בעברית
 שהיינו לומדים בכיתות
 שיר לשפה שנוצרת בין קודש
 לחול כבר דורות
 שכותבת אותנו
 בעשרים ושתיים אותיות"



"שיר בעברית ששרה לי אימא,

שיר בעברית, שהיינו לומדים בכיתות"

מילים אפשר לאהוב, לשנוא, מילים יודעות להצחיק, להזכיר להתגעגע...



"והיום את קלילה כמו שי"ן שורקת של ילד ברחוב לפעמים את מוקפדת כמו רי"ש של קריין חדשות"

לפי השיר ש' היא אות קלילה ור' היא מוקפדת.

אילו תכונות מאפיינות את יתר האותיות? בחרו 4-5 אותיות וכתבו מה מאפיין אותן (אפשר לבחור את אותיות השם שלכם או אותיות שאתם אוהבים. השלימו:

האות: _____
 היא כמו.....

האות: _____
 היא כמו.....

האות: _____
 היא כמו.....


האות: _____
 היא כמו.....

האות: _____
 היא כמו.....


"וכשבא לך לנוח, עדיין יודעת לשאול משאר השפות"

בדק בית: באיזו שפה אני מתבטא/ת

בטרייה
 א א
 סוללה? 

סנדוויץ'
 א א
 כריב? 

אוקיי
 א א
 בסדר? 

מיזיניץ'
 א א
 כוכסן? 

טיקט
 א א
 תלוית? 

הלו
 א א
 טלפון? 

מהי כתיבת רצף?

כתיבת רצף היא כתיבה משוחררת מתכנון וכוונה, כתיבה המאפשרת לתודעה העצמית לבוא לידי ביטוי כפי שהיא, ללא שיפוטיות. מאפשרת להתחבר לעצמנו ו"לנקות את הראש".

הנחיות כלליות לכתיבת רצף -

במשך הזמן המוקצה לתרגיל, עליכם לכתוב על הדף מבלי לעשות עצירות של חשיבה (בלי "להרים את העט"). אין משמעות לתוכן ולאופן שבו הוא נכתב ולכן אפשר לצורך העניין לחזור על מילה שוב ושוב עד שתצוץ מילה אחרת במקומה. אל דאגה, הכתיבה היא אישית ואין חובה להקריא אותה אם לא תרצו בכך. בתום הכתיבה אתם מוזמנים לקרוא ולסמן משפט או כמה מילים שתרצו לשתף.

הנחיות למורים:

דאגו למרחב שקט ומואר. אם מדובר בכיתה- הקפידו על שולחנות נקיים מחפצים. דברים נוספים שיעזרו ליצירת אווירה טובה – תאורה רכה או נר דולק, תה ועוגיות, מוזיקה שקטה ברקע הכתיבה. כל אלו עוזרים להשרות אוירה של חמימות ושלווה, מסייעות לריכוז ולשיתוף.

נדאי להשתמש במחברת ייעודית לכתיבה

כתיבת

רצף



יש מילה אחת שאורחת לי להראיש...

המשיכו את המשפט...

במשך הזמן המוקצה לתרגיל, עליכם לכתוב על הדף מבלי לעשות עצירות של חשיבה (בלי "להרים את העט"). אין משמעות לתוכן ולאופן שבו הוא נכתב ולכן אפשר לצורך העניין לחזור על מילה שוב ושוב עד שתצוץ מילה אחרת במקומה. אל דאגה, הכתיבה היא אישית ואין חובה להקריא אותה אם לא תרצו בכך. בתום הכתיבה אתם מוזמנים לקרוא ולסמן משפט או כמה מילים שתרצו לשתף



הכרת תודה

מהי הודיה?

הודיה היא הפוגה במרוץ החיים, דרך מנוחה והתבוננות בדברים שאנחנו לא רגילים לראות. היא מלמדת אותנו שחשיבה היא לפעמים בחירה, ואפשר לחשוב על מה שיש לנו בחיים במקום על דברים אחרים. היא מאפשרת לחזור ולהנות ממתנות/חסדים בעולמנו. הכרת תודה מרוממת את המובן מאליו ועושה אותו יקר וחשוב.

על מה מודים?

משפחה. חברים. בריאות. לימודים. שינה מתוקה. תפילה שנתממשה. בטחון כלכלי. אפשרות לתקן. סופו של רשע. זריחה. שקיעה. מראה הים הזוהר. קידמה. מחמאה שקיבלתי. חביתה טעימה. לימוד מעורר מחשבה. פינת טבע יפה. ציפור בחלון. שורה בשיר.

איך מודים?

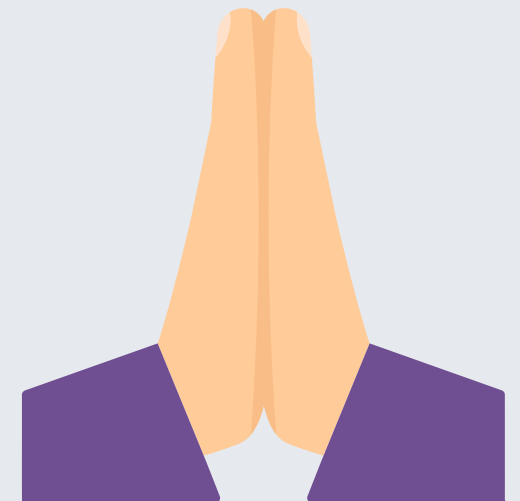
הכרת תודה מציינת את הדבר שניתן. מציירת אותו בפרטיו, ולא מוסיפה פירושים. לא נסתפק ב"תודה על ההורים שלי". נציין שם, זמן, מה נתנו ומה קיבלתי. למשל: "תודה על אבי, שמתפנה מעבודתו וקובע לנו זמן משותף כי חשוב לו לבלות זמן רק איתי. אני מרגיש בזמן הזה כמה אני חשוב עבורו והוא חשוב עבורי."

כמה?

בכתיבה של שלוש, ארבע, חמש תודות יש אפשרות להרחיב את המבט, להעמיק את הכרת הטוב. לא להסתפק רק בדבר יחיד שעולה לראש באופן מיידי. הדרישה לכתוב כמה וכמה הודיות דורשת עצירה, מחשבה, שיטוט בזיכרון ובחינה והרחבת המבט החיובי שמביאה עימה הכרת הטוב.

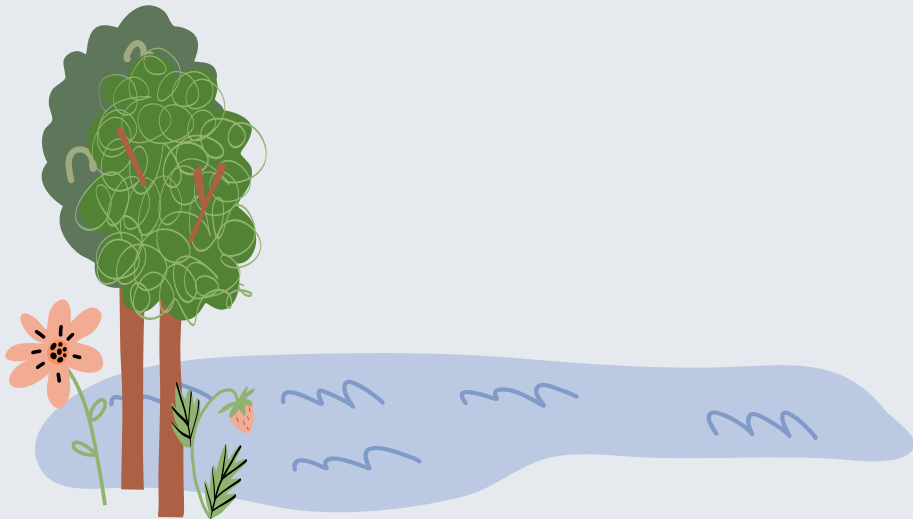
מה לא לעשות בהודיה?

להגיד "אבל". להזכיר, לצד התודה, כאבים וחוסרים. הודיה היא מאמץ מכוון להתבונן ביש. בנוכח. בקיים. היא מצריכה להניח לרגע בצד את המקומות הלא פתורים, שאליהם נשוב בזמן אחר.



"עיר לשפה שנוודת בין קודש לחול כבר דורות"

כתבו תודה על חמשה דברים שיש לכם בזכות השפה העברית



1

2

3

4

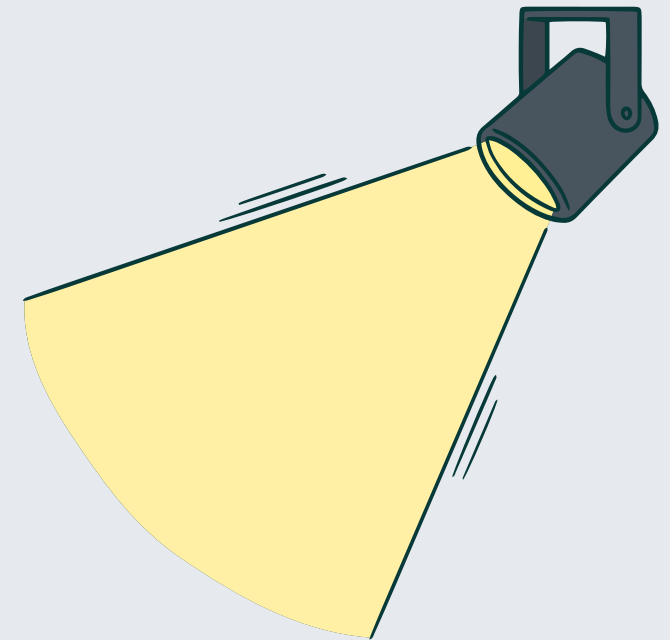
5

ננפי רוז

הבוקר זו הזדמנות טובה לבחור!
לבחור איך אנו נחוה את היום הקרוב.
נכון יש ימים בהם אנו קמים עייפים, חסרי מוטיבציה, עצובים.
ועדיין יש לנו יכולת גדולה להשפיע על מצב רוחנו, ולא לקבל
תחושות שכאלה כמצב נתון ובלתי משתנה

כי כח עז לך

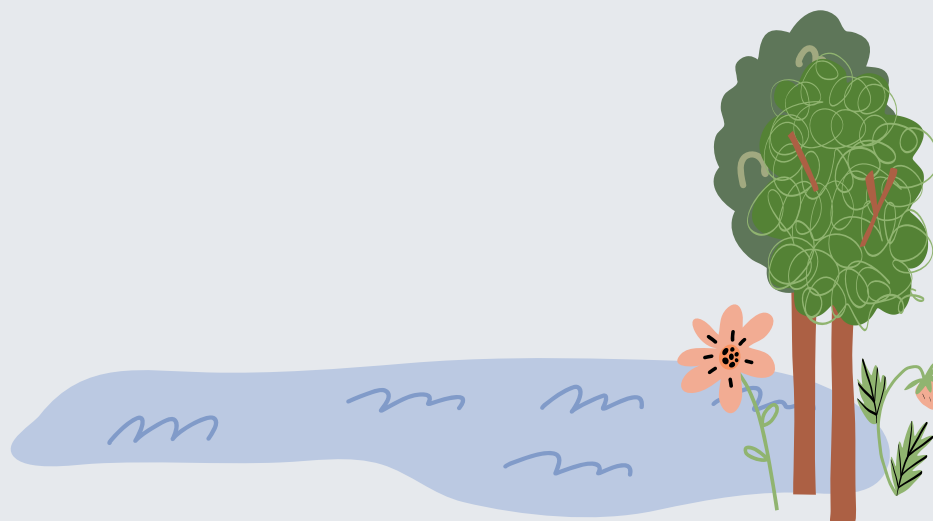
אנו נזמין את התלמידים והתלמידות לבחור את הכוחות שהם רוצים
שילוו אותם בשבוע הקרוב.
התחייבות אליהן, אפילו בהינף עפרון או בשיתוף בקול יכולות
להיות צעד ראשון ומשמעותי בפתיחת שבוע טוב!



"כִּי כִּיחַ עֵז לְךָ, יֵשׁ לְךָ כִּנְפֵי רוּחַ" הרב קוק

להקדיש השבוע תשומת לב ל...

	1
	2
	3



**”בארץ הלוהטת הזאת,
מילים צריכות להיות צל.”
(יהודה עמיחי)**



שבוע טוב ומבורך!

1

"כי יש בך משהו יוצא מן הכלל בקטע לשוני"
מה ההעדפה שלך?

- מוזיקה ישראלית <-----> מוזיקה לועזית
- סרט מדובב <-----> סרט בשפת המקור
- ספרות ישראלית <-----> ספרות מתורגמת
- לכתוב <-----> לקרוא
- שירי קודש <-----> שירי חול
- דברי תקני, מה שיוצא <-----> עולמן תקני
- אני מרוצה

3

"והיום את קלילה כמו שירן שורקת של ילד ברחוב"
לפעמים את מוקפדת כמו רי"ש של קריין חדשות"

לפי השיר ש' היא אוח קלילה ור' היא מוקפדת.
אילו תכונות מאפיינות את יתרו האותיות? בחרו 4-5 אותיות וכתבו מה מאפיין אותן (אפשר לבחור את אותיות השם שלכם או אותיות שאתם אוהבים. השלימו:

- האות: _____ היא כמו.....
- האות: _____ היא כמו.....
- האות: _____ היא כמו.....
- האות: _____ היא כמו.....
- האות: _____ היא כמו.....

2

"שיר בעברית ששורה לי אימא,
שיר בעברית, שהיינו לומדים בכיתות"

מילים אפשר לאהוב, לשנוא, מילים יודעות להצחיק, להזכיר להתגעגע...

מילה של פעם: 	מילה שמצחיקה אותי: 	מילה כיחתיית: 	מילה משפחתית: 
אני במילה אחת: 	מילה של קודש: 	מילה של יום חול: 	מילה שמרגשת אותי: 

לכתוב זו צורת דיבור ללא הפרעה (ז'ל רואר)

לפעמים כשאני רוצה להיות במקום שלי מ3א.....

Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

המשיכו את המשפט...

במשך הזמן המוקצה לתרגיל, עליכם לכתוב על הרף מבלי לעשות עציירות של חשיבה (בלי "להרים את העט"). אין משמעות לתוכן ולאופן שבו הוא נכתב ולכן אפשר לצורך העניין לחזור על מילה שוב ושוב עד שתצוץ מילה אחרת במקומה. הכתיבה היא אישית ואין חובה להקריא אותה אם לא תרצו בכך. בחום הכתיבה אתם מוזמנים לקרוא ולסמן משפט או כמה מילים שתמצאו לעתיד

"כי כח עז לך, יש לך כנפי רוח"

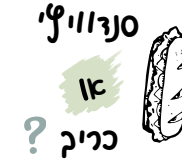
הבין קוק

להקדיש השבוע תשומת לב ל...

1. _____
2. _____
3. _____

"וכשבא לך לנוח, עדיין יודעת לשאול משאר השפות"

בדק בית: באיזו שפה אני מחבט/ת



קרדיט: המרחב הפדגוגי, משרד החינוך

רוב תודה:

כתבו תודה על חמשה דברים שיש לכם בחלקת האלוהים שלכם:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____