

פ
ר
ש
ת
צ
י



”שָׁכַן עָלַי הַטֵּטֵן וַיְכַבֹּד ה' מְלֵא”

וגע של קריאה יחפה.

בפרשתנו מפורטים סוגים שונים של קורבנות שהובאו למקדש, הראשון הוא קורבן המנחה:
”וְזֹאת תֹרַת הַמִּנְחָה הַקְּרֵב אֹתָהּ בְּנֵי־אֶהְרֹן לְפָנַי יְהוָה אֶל־פְּנֵי הַמִּזְבֵּחַ”

מהי מנחה? אילו מילים נרדפות למילה מנחה?
מהי מנחה בהקשר של פרשתנו?

ישנם קורבנות חובה וישנם קורבנות נדבה- שאינם חובה.
לא נאמר 'נפש' בכל קורבנות נדבה, אלא במנחה. מי דרכו להתנדב מנחה? עני. אמר הקדוש ברוך הוא: מעלה אני עליו כאילו הקריב נפשו

(מדרש תנחומא, ויקרא, סימן ה)

- מדוע דווקא עני נוהג לתת קורבן מנחה?
- מה פירוש "מעלה אני עליו"?
- כיצד מסביר מדרש תנחומא את השימוש במילה "נפש"? למה היא מרמזת?

שיר לפרשה: "חיונים"/ לאה נאור

בשִׁירֵי לַהֲיוֹת נָדִיב לֹא צָרִיךְ לַהֲיוֹת עֲשִׂיר. אֲפֹשֶׁר לַהֲיוֹת נָדִיבִים בְּדַבְרֵימָא שְׁלֵכֹאֲנוּ יֵשׁ בְּשַׁפְעָא...

איֵסוּ נְדִיבוֹת יֵשׁ בְּשִׁיר? מ' הֵם הַנְּדִיבִים בְּשִׁיר?
איֵסוּ אוֹיֵרָה מִשְׁרָה הַמַּגִּינָה וְהַמִּיֵּלֵם?

הפרשה בקצרה: צו

נתחיל מהתחלה, איך מכפר אדם על חטא שחטא? איך יאמר תודה לה' על דבר טוב שקרה לו? בפרשת צו מסופר איך נהגו בעבר מי שרצה לכפר על חטא, או להודות לה' על דבר טוב שקרה לו.

המשכן שימש לשני עניינים עיקריים: הוא שימש כאוהל מועד, מקום ועידה, מפגש של משה וה'. שם נגלה ה' למשה בדיבורו מבעד לפרוכת. המשכן שימש גם מקום לעבודת הכוהנים ועבודת הקורבנות.

בעבר הייתה נהוגה במשכן, ומאוחר יותר במקדש, עבודת הקורבנות. אדם שחטא ורצה לבקש מחילה או אדם שרצה להודות לה' על הטוב שפקד אותו, הביא אל הכוהנים קורבן מן החי או מן הצומח והכוהנים היו מקריבים את הקורבן על המזבח. בפרשה מוזכרים קורבנות שונים.

פרשת צו מפרטת חוקים רבים הקשורים בהקרבת הקורבנות. חלק מהקורבנות הם 'קורבנות נדבה - קורבנות שאישה או איש מחליטים לתת, כדי להביע את תודתם (לדוגמה אחרי לידה), אמונתם או את אהבתם. בהמשך עוסקת הפרשה גם בסוגי קורבנות אחרים, 'קורבנות שגגה - קורבנות שמביאים כחלק מבקשת הסליחה על חטאים שונים שעשו בשגגה.

הפרשה ואני: צו



קראו את דברי רב המסביר מיהם האנשים המצווים להקריב קורבן תודה:

אמר רב: ארבעה צריכים להודות: יורדי הים, הולכי מדברות, ומי שהיה חולה ונתרפא ומי שהיה חבוש בבית האסורים.

(ברכות דף נד,ב)

שוחחו עם בני ביתכם:

- הסבירו במילים שלכם מ'י הם הארבעה המצווים בהגאת קורבן תודה:
- מה המשותף לכל הארבעה?
- על מה ולמי עליהם להודות?
- הביאו דוגמא לאנשים הנמצאים במצב דומה בימינו



רב

רב היה גדול רבני בבל (רבנים אלו נקראו אמוראים). הוא הקים בבבל את ישיבת סורא שפעלה במשך 800 שנה. נקרא גם "אבא אריכא" על שום קומתו הגבוהה במיוחד. עוד על דמותו של רב תוכלו לקרוא ביומן מיתרים בחודש תשרי (במידע על קהילת יהודי בבל- עיראק.

"כאילו הקריב נפשו"

"מעשה באשה שהביאה קמץ של סולת ו היה הכהן מבזה עליה ואומר:

ראו מה הן מקריבות

מה בזה לאכול?

מה בזה להקריב?

נראה לכהן בחלום: .

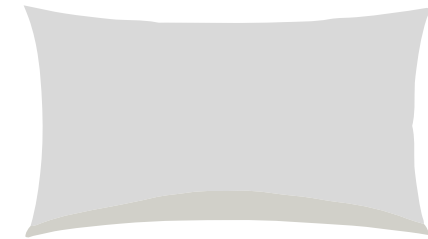
אל תבזה עליה! – כאילו נפשה הקריבה!"

(ויקרא רבה ג,ה)

- מ'י הן שתי הדמויות בסיפור?
- "ראו מה הן מקריבות" את מי מבזה הכהן?
- "מה בזה לאכול?" על מה מתלונן הכהן?
- "מה בזה להקריב?" על מה הוא מתלונן כאן?



- "נראה לכהן בחלום" כתבו את המשפט במילים שלכם:



- מה, לדעתכם, למד הכהן מהחלום?
- מה, לדעתכם, ניתן ללמוד מהסיפור על חשיבות הקורבנות בעיני ה'?

- בימים אילו משלוחי מנות עוברים מיד ליד, ובכיתות מחקים "למד וענק" - אנחנו נותנים ומקבלים משלוחים שחלקם קולעים לטעמנו וחלקם פחות. חלקם מושקעים ועשירים וחלקם פשוטים - אך כולם כולם נעשים מכל האלב.
- כתבו סיפור קצר, על משלוח מנות צנוע, בהשראת המדרש שקראתם שיציור לקבל בשחה ובאהבה עם משלוח פשוט וצנוע:

האם קרה לכם שנתתם למישהו מתנה
והישתת שהיא התאכזה מתנה כיצד
הישתת?
האם קראתם פסוק מתנה שאכזה אתכם?
כיצד הישתת?

פרשת צו מה בפרשה



נתחיל מהתחלה, איך מכפר אדם על חטא שחטא? איך יאמר תודה לה' על דבר טוב שקרה לו? בפרשת צו מסופר איך נהגו בעבר מי שרצה לכפר על חטא, או להודות לה' על דבר טוב שקרה לו.

המשכן שימש לשני עניינים עיקריים: הוא שימש כאוהל מועד, מקום ועידה, מפגש של משה וה'. שם נגלה ה' למשה בדיבורו מבעד לפרוכת. המשכן שימש גם מקום לעבודת הכוהנים ועבודת הקורבנות.

בעבר הייתה נהוגה במשכן, ומאוחר יותר במקדש, עבודת הקורבנות. אדם שחטא ורצה לבקש מחילה או אדם שרצה להודות לה' על הטוב שפקד אותו, הביא אל הכוהנים קורבן מן החי או מן הצומח והכוהנים היו מקריבים את הקורבן על המזבח. בפרשה מוזכרים קורבנות שונים.

פרשת צו מפרטת חוקים רבים הקשורים בהקרבת הקורבנות. חלק מהקורבנות הם 'קורבנות נדבה' - קורבנות שאישה או איש מחליטים לתת, כדי להביע את תודתם (לדוגמה אחרי לידה), אמונתם או את אהבתם. בהמשך עוסקת הפרשה גם בסוגי קורבנות אחרים, 'קורבנות שגגה' - קורבנות שמביאים כחלק מבקשת הסליחה על חטאים שונים שעשו בשגגה.

” שָׁכַן עָלָיו הָעֵנָן וַיִּכְבֹּד ה' מֵלֵא ”

רגע של קריאה יחפה.

בפרשתנו מפורטים סוגים שונים של קורבנות שהובאו למקדש, הראשון הוא קורבן המנחה:
”וְזֹאת תֹרַת הַמִּנְחָה הַקָּרֵב אֹתָהּ בְּנֵי־אֶהֱרֹן לְפָנַי יְהוָה אֶל־פְּנֵי הַמִּזְבֵּחַ”

מהי מנחה? אילו מילים נרדפות למילה מנחה?
מהי מנחה בהקשר של פרשתנו?

ישנם קורבנות חובה וישנם קורבנות נדבה- שאינם חובה.
לא נאמר 'נפש' בכל קורבנות נדבה, אלא במנחה. מי דרכו להתנדב מנחה? עני. אמר הקדוש ברוך הוא: מעלה אני עליו כאילו הקריב נפשו

(מדרש תנחומא, ויקרא, סימן ה)

- מדוע דווקא עני נוהג לתת קורבן מנחה?
- מה פירוש "מעלה אני עליו"?
- כיצד מסביר מדרש תנחומא את השימוש במילה "נפש"? למה היא מרמזת?

שיר לפרשה: "חיוכים"/ לאה נאור

בשבי' להיות נדיב לא צריך להיות עשיר. אפשר להיות נדיבים בדברים שאכזאנו יש בשפע...

איפו נדיבות יש בשיר? מי הם הנדיבים בשיר?
איפו אווירה נשמה המנגינה והמילים?



פרשת צו לימוד ושיח



שיר לפרשה:

"חיוכים"

מילים: לאה נאור לחן: אנחל קבראל

להאזנה



בשביל להיות נדיב לא צריך להיות עשיר. אפשר להיות נדיבים בדברים
שלכולנו יש בשפע...

- איזו נדיבות יש בשיר? מי הם הנדיבים בשיר?
- איזו אוזירה משרה המנגינה והמילים?



פרשת צו

שרים יחד



איך נואץ השיר?
קראו כאן

"כאילו הקריב נפשו"

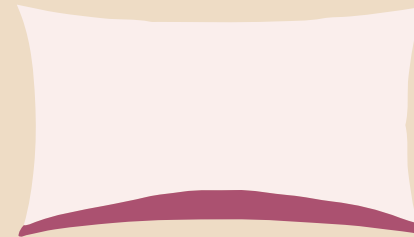
"מעשה באשה שהביאה קמץ של סולת ו
היה הכהן מבזה עליה ואומר:
ראו מה הן מקריבות
מה בזה לאכול?
מה בזה להקריב?
נראה לכהן בחלום:
אל תבזה עליה! – כאילו נפשה הקריבה!"
(ויקרא רבה ג,ה)

- מ' הן שתי הדמויות בסיפור?
- "ראו מה הן מקריבות" את מ' מבזה הכהן?
- "מה בזה לאכול?" ע' מה מתלונן הכהן?
- "מה בזה להקריב?" ע' מה הוא מתלונן כאן?

• "נראה לכהן בחלום" כתבו את המשפט במילים שלכם:



- בימים אילו משלוחי מנות עוברים מיד ליד, ובכיתות משחקים "גמד וענק" – אנחנו נותנים ומקבלים משלוחים שחלקם קולעים לטעמנו וחלקם פחות. חלקם מושקעים ועשירים וחלקם פשוטים – אק כולם כולם נעשים מכל האב.
- כתבו סיפור קצרצר, ע' משלוח מנות זנוע, בהשראת המדרש שקראתם שיעזור לקבל בשמחה ובאהבה ע' משלוח פשוט וזנוע:



- מה, לדעתכם, למד הכהן מהחלום?
- מה, לדעתכם, ניתן ללמוד מהסיפור ע' חשיבות הקורבנות בעיני ה'?



פרשת צו יוצרים

בזף לפרשה



ענו על השאלות והמשימות בזף לפרשה

- את מזור "אני והפרשה" כדאי לעמוד עם המשפחה.
- ע' ה'סוד הכמוס' בפניה – ענו באופן אישי וקפלו את הפינה להסתרת התשובה.

”וְהָאָדָם צוֹחֵק, וְהָעוֹלָם כָּלוּ צוֹחֵק.”

לאה נאור, חיוכים



שבת שלום!